



**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2017
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKABUMI
PERUBAHAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Maman Abdurahman**

Jabatan : **Kepala Dinas Pendidikan**

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **Drs. Marwan Hamami, MM**

Jabatan : **Bupati Sukabumi**

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Daerah nomor 4 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Sukabumi Tahun 2016 – 2021. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak pertama akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi

Sukabumi, Oktober 2017

Pihak Kedua,

Drs. H. MARWAN HAMAMI, MM

Pihak Pertama,

Dr. MAMAN ABDURAHMAN
Pembina Utama Muda
NIP 196104161994121001

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2017
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKABUMI
(PERUBAHAN)

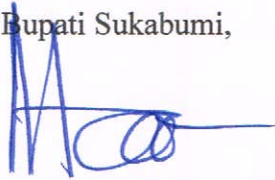
No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya Angka Partisipasi Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	APK SD Sederajat	108,06 %
		APM SD Sederajat	98,67 %
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI	0,03 %
		Angka Mengulang Kelas SD/MI	0,49 %
		Angka Kelulusan SD/MI	100 %
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	100 %
		Akreditasi SD Minimal baik	55 %
		APK SMP Sederajat	95,59 %
		APM SMP Sederajat	76,43 %
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs	0,20 %
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs	0,08 %
		Angka Kelulusan SMP/MTs	100 %
		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat	95,92 %
		Akreditasi SMP Minimal baik	65 %
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	28,03 %
Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat	68,27 %		
2	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	10 Sekolah
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	10 Sekolah
3	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	APK PAUD usia 3-6 tahun	52,1 %
		Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas untuk belajar	65,50 %
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga	75 %
		PAUD Formal (TK) Terakreditasi	28 %
		PAUD Non Formal Terakreditasi	2,5 %
4	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas	98,9 %
		Angka Kelulusan Paket A	86 %
		Angka Kelulusan Paket B	86 %
		Angka Kelulusan Paket C	86 %
5	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat)	2 Dokumen
		Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan	8 Dokumen
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan	3 Dokumen
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan	6 Dokumen
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif	1 Dokumen
		Skor LAKIP minimal Skor 80	80 Skor

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
6	Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Jumlah SOP Pendidikan	3 Dokumen
		Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat	8 Kegiatan
7	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademi	Rata-rata nilai Ujian SD	7,02 nilai
		Rata-rata nilai Ujian SMP	6,25 nilai
8	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)	43 %
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)	54,81 %
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	98,94 %
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)	70,32 %
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	93,87 %
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik	26,42 %
		PTK PAUD yang lulus KMD	30 %
		PTK SD yang lulus KMD	30 %
		PTK SMP yang lulus KMD	12,57 %
		Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	4,15 %
		Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	10,68 %
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah	25 %
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi	25 orang

NO	PROGRAM	ANGGARAN	KETERANGAN
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	5.790.582.600	APBD II 100%
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	4.012.102.999	APBD II 100%
3	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	2.506.702.378	APBD II 100%
4	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	418.258.855	APBD II 100%
5	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	355.499.696.275	APBD II 79,62% APBD I 5,36% DAK 15,02%
6	Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat	15.004.000.000	APBD II 99,11% DAK 0,89%
7	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4.764.800.000	APBD II 100%
8	Program Manajemen Layanan Pendidikan	4.115.180.650	APBD II 100%
JUMLAH		392.111.323.757	

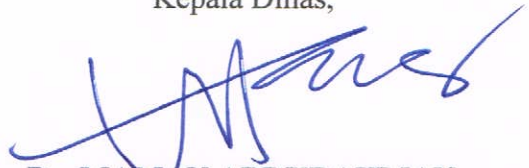
Sukabumi, Oktober 2017

Bupati Sukabumi,



Drs. H. MARWAN HAMAMI, MM

Kepala Dinas,



Dr. MAMAN ABDURAHMAN
Pembina Utama Muda
NIP 196104161994121001