



LAPORAN KINERJA (LKj) Th. 2017



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKABUMI 2018



KATA PENGANTAR



Puji dan syukur sudah sepatutnya dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmat, hidayah, dan inayah dari Nya maka penyusunan Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi tahun 2017 dapat terselesaikan.

Sebagaimana telah diketahui bersama bahwa LKj merupakan suatu bentuk pertanggungjawaban kinerja Perangkat Daerah (PD), maka penyusunan dokumen LKj 2017 ini merupakan wujud pertanggungjawaban kinerja Dinas Pendidikan selama tahun anggaran 2017. Bentuk pertanggungjawaban dalam LKj ini disusun berdasarkan Rencana Kerja Tahun 2017 yang merupakan jabaran dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan tahun 2016-2021. Substansi pokok dalam LKj ini meliputi akuntabilitas capaian kinerja tahun 2017, analisis perbandingan capaian kinerja tahun 2017 dengan kondisi existing tahun 2016, analisis keberhasilan dan kegagalan beserta faktor penyebab dan solusinya, analisis capaian Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten Sukabumi sebagai dasar untuk membandingkan dengan target SPM Nasional, serta akuntabilitas anggaran tahun 2017.

Penyusunan LKj ini disadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan, karena itu saran perbaikan sangat diharapkan dari berbagai pihak. Dan tak lupa diucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan LKj ini. Diiringi

harapan bahwa melalui LKj ini Dinas Pendidikan dapat mendapatkan input dalam upaya memperbaiki kelemahan atau kegagalan mencapai indikator kinerja serta meningkatkan kinerja pada tahun-tahun mendatang.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk kepada kita semua dalam membangun pendidikan di Kabupaten Sukabumi.

Sukabumi, Februari 2018

Kepala Dinas,



Dr. Maman Abdurahman
NIP 1956104161994121001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Maksud dan Tujuan Penyusunan LKj	2
1.3 Isu Strategis	4
1.3.1. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	4
1.3.2. Bidang Pendidikan Dasar	4
1.3.3. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan	5
1.3.4. Bidang Manajemen Pelayanan dan Tata Kelola	5
1.4 Struktur Organisasi	6
1.5 Dasar Hukum.....	9
BAB II PERENCANAAN KINERJA	11
2.1 Rencana Strategis	11
2.1.1 Tujuan dan Sasaran	11
2.1.2 Strategi dan Kebijakan	22
2.1.3 Indikator Kinerja Utama (IKU)	23
2.1.4 Rencana Kerja Tahun 2017	28
2.2 Perjanjian Kinerja.....	87
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	97
3.1. Pengukuran Kinerja.....	97
3.1.1. Kerangka Pengukuran Kinerja.....	97
3.1.2. Pengukuran Capaian Kinerja Dinas Pendidikan	99
3.2. Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja	101
3.2.1. Perbandingan antara Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2017.....	101

3.2.2. Perbandingan antara Realisasi Kinerja serta Capaian Tahun 2016 dengan Tahun 2017.....	105
3.2.3. Perbandingan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis.	107
3.2.4. Perbandingan realisasi kinerja Tahun 2017 dengan Standar Nasional.....	122
3.2.5. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.	131
3.2.6. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya	137
3.2.7. Analisis Program/Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan ataupun Kegagalan Pencapaian Perjanjian Kinerja	140
3.3. Akuntabilitas Kinerja / Realisasi Anggaran	146
BAB IV P E N U T U P	152
4.1. Kesimpulan	152
4.1.1. Keberhasilan Capaian Kinerja Tahun 2017.....	152
4.1.2. Kekurangberhasilan Capaian Kinerja Tahun 2017...	157
4.2. Rencana Perbaikan dan Peningkatan Kinerja	159

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan	8
Tabel 2.1.	Sasaran Strategis Jangka Menengah.....	13
Tabel 2.2.	Strategi dan Kebijakan.....	22
Tabel 2.3.	Indikator Kinerja Utama (IKU).....	25
Tabel 2.4.	Rencana Program dan Kegiatan Tahun 2017.....	29
Tabel 2.5.	Rencana Program dan Kegiatan Perubahan Tahun 2017	47
Tabel 2.6.	Cascading.....	57
Tabel 2.7.	Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2017 ..	87
Tabel 2.8.	Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2017 (Perubahan)	92
Tabel 3.1	Skala Nilai Peringkat Kinerja.....	98
Tabel 3.2	Sasaran dan Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi dalam RPJMD 2016 – 2021 ..	99
Tabel 3.3.	Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2017	101
Tabel 3.4.	Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2016 dan 2017	105
Tabel 3.5.	Perbandingan Realisasi Kinerja s.d Tahun 2017 dengan Target Jangka Menengah	107
Tabel.3.6.	Perbandingan Capaian SPM Dikdas Kabupaten Sukabumi Tahun 2016 dan Tahun 2017	123
Tabel.3.7.	Perbandingan Capaian SPM Dikdas Kabupaten Sukabumi Tahun 2016 dan Tahun 2017	127
Tabel 3.8.	Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya	137
Tabel 3.9.	Program dan Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan Pencapaian Kinerja	140
Tabel 3.10	Realisasi Kinerja dan Anggaran.....	146

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

“Pendidikan” merupakan salah satu urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar (UU Nomor 23 Tahun 2014 psl.11-12). Sehubungan dengan pasal tersebut, dalam struktur pemerintahan daerah pendidikan menjadi kewenangan Dinas Pendidikan. Dengan demikian maka Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi merupakan salah satu Perangkat Daerah (PD) dan merupakan unsur pelaksana otonomi daerah yang mendapatkan kewenangan mengelola urusan wajib dibidang pendidikan. Kewenangan tersebut diatur dalam Peraturan Bupati Nomor 50 Tahun 2016 pasal 4 ayat (1) bahwa tugas pokok Dinas Pendidikan adalah melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan dibidang pendidikan. Untuk melaksanakan tugas pokok tersebut, dalam Peraturan Bupati pasal 4 ayat (2) diatur 11 fungsi Dinas Pendidikan yang salah satunya adalah fungsi pelaporan hasil pelaksanaan tugas. Fungsi pelaporan hasil pelaksanaan tugas merupakan hal penting dan diperlukan bagi perangkat daerah untuk dapat melakukan pengukuran kinerja perangkat daerah. Untuk itu maka penyusunan Laporan Kinerja (LKj) tahun 2017 ini merupakan akuntabilitas Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas dan fungsi urusan pemerintahan dibidang pendidikan selama satu tahun yakni tahun 2017.

Inpres Nomor 7 Tahun 1999 mewajibkan setiap instansi pemerintah sebagai unsur penyelenggara negara mulai dari pejabat eselon II ke atas untuk mempertanggung jawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya yang dipercayakan padanya berdasarkan Rencana Strategis (RENSTRA) yang

dirumuskan sebelumnya. Pertanggungjawaban dimaksud disampaikan kepada atasan masing-masing, kepada lembaga-lembaga pengawasan dan penilai akuntabilitas yang berwenang, dan akhirnya kepada Presiden selaku Kepala Pemerintahan serta dilakukan melalui sistem akuntabilitas dan media pertanggungjawaban yang harus dilaksanakan secara periodik dan melembaga.

Penyusunan LKj selain sebagai perwujudan kewajiban Dinas Pendidikan selaku instansi pemerintah juga merupakan pertanggungjawaban tentang pelaksanaan program dan kegiatan yang telah diamanatkan oleh pemangku kepentingan dalam rangka mencapai tujuan, target, dan indikator kinerja secara terukur. LKj ini berisi ikhtisar tentang capaian kinerja berdasarkan rencana kerja yang telah ditetapkan dalam rangka pelaksanaan program dan kegiatan yang mendukung tercapainya target dan indikator kinerja. Pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan bersumber pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD), Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), serta bantuan Provinsi (Anggaran Pendapatan dan Belanja Provinsi). LKj ini juga merupakan pertanggungjawaban Dinas Pendidikan terhadap pelaksanaan anggaran tahun 2017 serta evaluasi dan analisis kinerja Dinas Pendidikan untuk setiap sasaran strategis program kerja.

1.2 Maksud dan Tujuan Penyusunan LKj

Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan disusun dalam rangka menerapkan fungsi utama dan strategis Perangkat Daerah yakni mempertanggungjawabkan capaian kinerja dan evaluasi kinerja sesuai Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur

Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. LKj berperan sebagai bagian tak terpisahkan dan bagian dari keseluruhan akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah dalam suatu Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Berdasarkan maksud tersebut, maka LKj Dinas Pendidikan disusun memiliki dua fungsi yaitu merupakan: (1) media menyampaikan pertanggungjawaban kinerja kepada Bupati dan seluruh *stakeholders*; (2) alat evaluasi dalam menganalisis terhadap capaian kinerja untuk memperbaiki dan meningkatkan kinerja Perangkat Daerah dimasa mendatang.

Dengan demikian, maksud dan tujuan penyusunan dan penyampaian LKj Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut.

1. Menyampaikan akuntabilitas kinerja organisasi dan pertanggungjawaban atas capaian kinerja tahun 2017, meliputi capaian kinerja berdasarkan visi dan misi serta capaian program dan kegiatan yang telah dicapai selama tahun 2017.
2. Melakukan analisis evaluasi capaian kinerja dan capaian program dan kegiatan tahun 2017 dalam rangka menemukenali ketidak tercapaian atau kelemahan program kegiatan 2017 dan mencari solusi dalam rangka perbaikan dan peningkatan kinerja tahun berikutnya. Dengan adanya kelemahan-kelemahan yang ditemukan maka menjadi masukan terhadap penetapan strategi pemecahan masalah dan perumusan kebijakan agar capaian kinerja Dinas Pendidikan dapat diperbaiki dan ditingkatkan secara terus menerus.

1.3 Isu Strategis

Dengan memperhatikan data pendidikan baik yang bersumber dari Profil Pendidikan, Data Pokok Pendidikan, maupun hasil perhitungan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar maka dapat ditentukan isu-isu strategis berikut ini:

1.3.1. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat

1. Masih rendahnya APK PAUD yang pada tahun 2017 baru mencapai 56,60%,.
2. Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar pada tahun 2017 baru mencapai 77,82%.
3. PAUD Formal (TK) Terakreditasi pada tahun 2017 baru sebanyak 57,31%.
4. PAUD Non Formal Terakreditasi pada tahun 2017 baru sebanyak 1,1%.
5. PKBM Terakreditasi pada tahun 2017 baru sebanyak 26,45%.
6. LKP Terakreditasi pada tahun 2017 baru sebanyak 41,12%.

1.3.2. Bidang Pendidikan Dasar

1. Masih terdapat Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI yang pada tahun 2017 sebanyak 0,04%
2. Masih terdapat Angka Mengulang Kelas SD/MI yang pada tahun 2017 sebanyak 0,25%.
3. Masih terdapat Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs yang pada tahun 2017 sebanyak 0,25%.
4. Masih terdapat Angka Mengulang Kelas SMP/MTs yang pada tahun 2017 sebanyak 0,09%.
5. Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat belum mencapai 100% dan pada tahun 2017 baru tercapai 97,81%.

6. SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD pada tahun 2017 baru mencapai 15,64%.
7. Masih rendahnya Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat yang pada tahun 2017 baru mencapai 78,90%.
8. Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS sampai dengan tahun 2017 baru sebanyak 10 sekolah.
9. Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS sampai dengan tahun 2017 baru sebanyak dua sekolah.

1.3.3. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Masih rendahnya rasio guru kelas SD sesuai dengan SPM Dikdas.
2. Masih rendahnya ketersediaan guru mata pelajaran pada jenjang SMP sesuai SPM Dikdas.
3. Masih rendahnya jumlah guru SMP dengan kualifikasi akademik S1 atau D-IV.
4. Perlunya peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
5. Masih terdapatnya kekurangan guru di Kabupaten Sukabumi.

1.3.4. Bidang Manajemen Pelayanan dan Tata Kelola

1. Letak geografis Kabupaten Sukabumi yang sangat luas, terpencil dan tersebar menyebabkan sulitnya Dinas Pendidikan untuk menciptakan layanan pendidikan yang prima.

2. Masih lemah dan rendahnya peran serta masyarakat terhadap investasi pendidikan
3. Data pendidikan yang belum sepenuhnya akurat, relevan, valid dan tepat waktu disertai dengan masih rendahnya pelaporan pendidikan yang terus diupgrade.
4. Masih lemahnya kualitas supervisi dan monitoring hasil layanan pendidikan yang berdampak terhadap kualitas tindak lanjut hasil monitoring dan supervisi tersebut. Sehingga instrumen dan tindak lanjut hasil dari supervisi dan monitoring sangat diperlukan.
5. Kurangnya pemanfaatan IT di dalam komunikasi sekolah dengan masyarakat. Sehingga diperlukan kemudahan layanan pendidikan yang dilakukan oleh sekolah terhadap masyarakat dengan menggunakan IT.

1.4 Struktur Organisasi

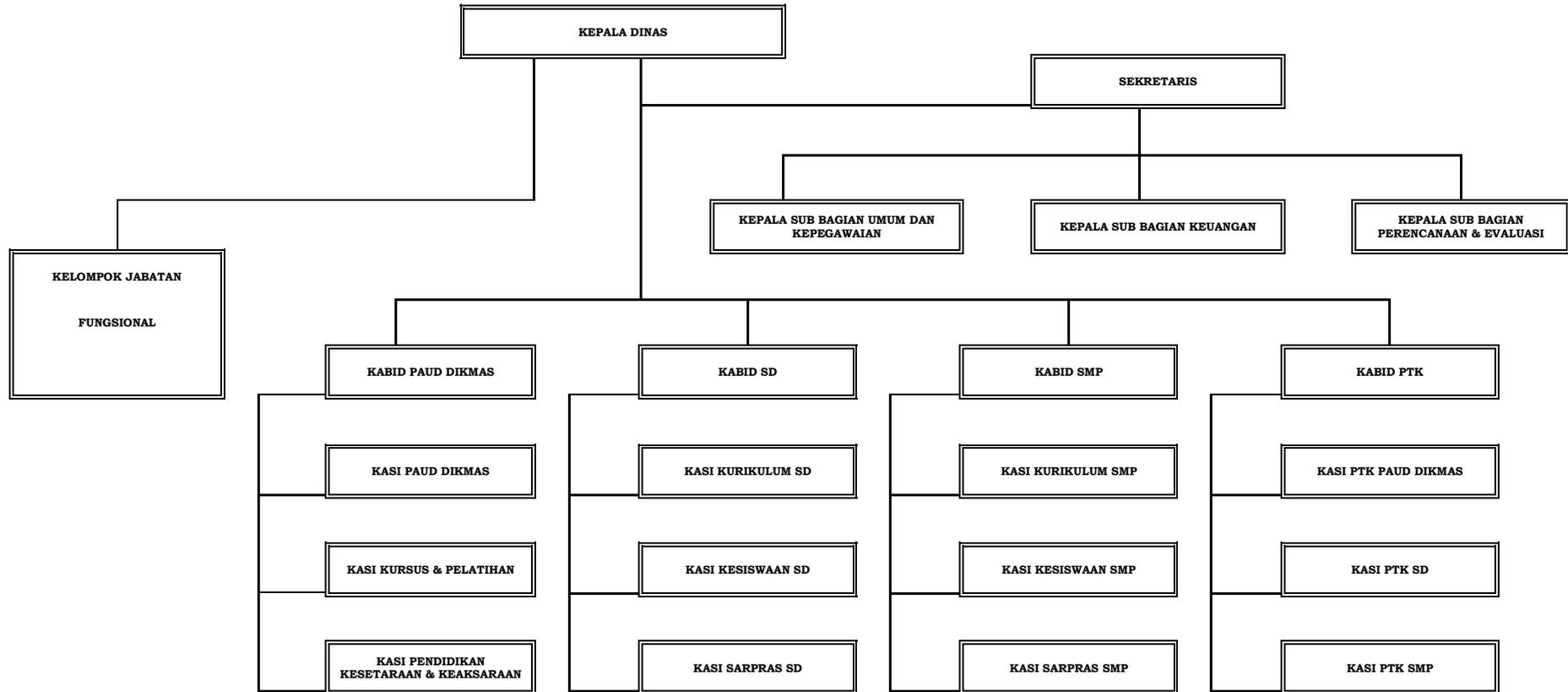
Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi mempunyai susunan organisasi sebagai berikut.

1. Kepala Dinas
2. Sekretaris, membawahkan:
 - 1) Sub Bagian Umum dan Kepegawaian.
 - 2) Sub Bagian Keuangan.
 - 3) Sub Bagian Perencanaan dan Evaluasi.
3. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, membawahkan:
 - 1) Seksi Pendidikan Anak Usia Dini.
 - 2) Seksi Kursus dan Pelatihan.
 - 3) Seksi Pendidikan Kesetaraan dan Keaksaraan.
4. Bidang Sekolah Dasar, membawahkan:
 - 1) Seksi Kurikulum Sekolah Dasar.

- 2) Seksi Kesiswaan Sekolah Dasar.
- 3) Seksi Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar.
5. Bidang Sekolah Menengah Pertama, membawahkan:
 - 1) Seksi Kurikulum Sekolah Menengah Pertama.
 - 2) Seksi Kesiswaan Sekolah Menengah Pertama.
 - 3) Seksi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama.
6. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan, membawahkan:
 - 1) Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
 - 2) Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar.
 - 3) Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama.
7. Kelompok Jabatan Fungsional

Adapun Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi sebagaimana tampak pada bagan berikut.

Tabel 1.1. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan



1.5 Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja (LKj) Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi Tahun 2017 mengacu pada sejumlah peraturan perundangan sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme.
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
8. Peraturan Daerah Kabupaten Sukabumi Nomor 4 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Sukabumi Tahun 2016-2021.
9. Peraturan Daerah Kabupaten Sukabumi Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Sukabumi
10. Peraturan Bupati Sukabumi Nomor 43 Tahun 2016 tentang

Indikator Kinerja Daerah dan Indikator Makro Rencana Pembangunan Jangka Menengah Kabupaten Sukabumi Tahun 2016-2021.

11. Peraturan Bupati Sukabumi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Indikasi Rencana Program Prioritas yang disertai kebutuhan pendanaan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Sukabumi Tahun 2016-2021.
12. Peraturan Bupati Sukabumi Nomor 50 Tahun 2016 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

2.1 Rencana Strategis

Perencanaan strategis merupakan suatu proses yang berorientasi pada hasil yang dicapai selama kurun waktu 5 (lima) tahun secara sistematis dan berkesinambungan dengan memperhitungkan potensi, peluang, kelemahan dan ancaman yang ada atau mungkin timbul. Proses ini menghasilkan suatu rencana strategis Dinas Pendidikan yang memuat Tujuan, Sasaran, Kebijakan, Program dan Kegiatan serta ukuran keberhasilan dalam pelaksanaan (indikator kinerja).

Dengan terbitnya Peraturan Daerah Kabupaten Sukabumi Nomor 4 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2016-2021, maka sasaran strategis Dinas Pendidikan mengacu kepada Visi dan Misi yang ada dalam RPJMD tersebut. Adapun visi dimaksud berbunyi “Terwujudnya Kabupaten Sukabumi yang Religius dan Mandiri”. Selain berorientasi pada visi misi Pemerintah Daerah, rumusan visi misi Dinas Pendidikan juga berorientasi pada visi misi pendidikan Provinsi Jawa Barat yang difokuskan pada peningkatan sumber daya manusia Jawa Barat, dan kebijakan nasional pendidikan sebagaimana tercantum dalam Nawacita nomor 5 secara eksplisit disebutkan, “Kami akan meningkatkan kualitas hidup manusia Indonesia melalui peningkatan kualitas pendidikan dan latihan dengan program “Indonesia Pintar” dengan wajib belajar 12 tahun bebas pungutan...” Dalam Nawacita nomor 8 secara eksplisit disebutkan pula, “Kami akan melakukan revolusi karakter bangsa melalui kebijakan penataan kembali kurikulum pendidikan nasional dengan mengedepankan aspek pendidikan

kewarganegaraan yang menempatkan secara proporsional aspek pendidikan seperti pengajaran sejarah pembentukan bangsa, nilai-nilai patriotisme dan cinta tanah air, semangat bela negara dan budi pekerti di dalam kurikulum pendidikan Indonesia”.

Lebih lanjut, untuk mencapai visi yang telah ditetapkan maka telah disusun pula misi-misi sebagai cara untuk mencapai visi. Adapun misi-misi dimaksud adalah:

1. Meningkatkan kemandirian ekonomi masyarakat berbasis ekonomi lokal melalui bidang agribisnis, pariwisata dan industri yang berwawasan lingkungan;
2. Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang berdaya saing dan religius;
3. Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih dan profesional; dan
4. Optimalisasi pelayanan kesehatan, pendidikan dan infrastruktur daerah.

Dengan memperhatikan misi-misi tersebut, dapat dilihat bahwa misi yang berhubungan dengan Dinas Pendidikan adalah misi ke empat, yakni “Optimalisasi pelayanan kesehatan, pendidikan dan infrastruktur daerah”. Hal ini mengandung makna bahwa Dinas Pendidikan harus mampu menggali berbagai potensi agar dapat memberikan pelayanan pendidikan yang lebih baik kepada masyarakat.

2.1.1 Tujuan dan Sasaran

Dengan memperhatikan berbagai hal sebagaimana tersebut di atas, Dinas Pendidikan telah menetapkan rencana strategis yang meliputi Tujuan, Sasaran, Kebijakan, Program dan Kegiatan serta ukuran keberhasilan dalam pelaksanaan (indikator kinerja). Adapun tujuan serta sasaran Dinas Pendidikan dalam kurun waktu lima tahun dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Tabel 2.1. Sasaran Strategis Jangka Menengah

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal Th 2016	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke					
					1	2	3	4	5	6
Meningkatkan Akses layanan Pendidikan Dasar yang Bermutu	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	APK SD Sederajat Sekurang-kurangnya 100%	%	109,06	108,56	108,06	107,56	107,06	106,56	106,06
		APM SD Sederajat Sekurang-kurangnya 99%	%	98,47	98,57	98,67	98,77	98,87	98,97	99,07
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI	%	0,04	0,04	0,03	0,03	0,02	0,02	0,01
		Angka Mengulang Kelas SD/MI	%	0,50	0,50	0,49	0,48	0,47	0,46	0,45
		Angka Kelulusan SD/MI	%	99,96	100	100	100	100	100	100
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	%	99,75	99,75	100	100	100	100	100
		Akreditasi SD Minimal Baik	%		50	55	60	65	70	75
		APK SMP Sederajat Sekurang-kurangnya 95%	%	94,59	95,09	95,59	96,09	96,59	97,09	97,59

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal Th 2016	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke					
					1	2	3	4	5	6
		APM SMP Sederajat Sekurang-kurangnya 75%	%	75,43	75,93	76,43	76,93	77,43	77,93	78,43
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs	%	0,22	0,21	0,20	0,19	0,18	0,17	0,16
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs	%		0,08	0,08	0,07	0,07	0,06	0,06
		Angka Kelulusan SMP/MTs	%	100,00	100	100	100	100	100	100
		Akreditasi SMP Minimal Baik	%		60	65	70	75	80	85
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	%	26,75	26,75	28,03	28,03	28,03	28,03	28,03
		Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat	%	68,07	68,17	68,27	68,37	68,47	68,57	68,67

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal Th 2016	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke					
					1	2	3	4	5	6
Meningkatkan pencapaian indikator SPM Dikdas	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	Sekolah		-	10	10	10	10	13
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	Sekolah		-	10	10	10	10	13
Meningkatkan akses dan kualitas penyelenggaraan PAUD	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	Meningkatnya APK PAUD (3-6 Tahun)	%	50,34	51,22	52,1	57,1	62,1	67,1	72,1
		Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas untuk belajar (%)	%	20,00	65,02	65,50	66,00	66,50	67,00	67,50
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga (Parenting)	Lembaga	0	70	75	80	85	90	95
		PAUD Formal (TK) Terakreditasi (%)	%		23,00	28,00	32,00	37,00	43,00	48,00

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal Th 2016	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke					
					1	2	3	4	5	6
		PAUD Non Formal Terakreditasi (%)	%		1,0	2,5	3,0	4,5	6,0	6,5
Meningkatkan akses dan kualitas satuan pendidikan non formal	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Bertahannya Angka Melek Aksara Penduduk Usia Dewasa Diatas 15 tahun	%	98,7	98,8	98,9	99	99,1	99,2	99,3
		Angka kelulusan Paket A	%		85	86	87	88	89	90
		Angka kelulusan Paket B	%		85	86	87	88	89	90
		Angka kelulusan Paket C	%		85	86	87	88	89	90
		PKBM Terakreditasi	%		1,0	2,5	3,0	4,5	6,0	6,5
		LKP Terakreditasi	%		1,0	2,5	3,0	4,5	6,0	6,5
Peningkatan Sistem Tata Kelola yang	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat) (Dokumen)	Dok	1	1	2	2	2	2	2

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal Th 2016	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke					
					1	2	3	4	5	6
Transparan dan Akuntabel		Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan (Dokumen)	Dok	7	7	8	8	8	8	8
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan (Aplikasi)	Aplikasi	2	2	3	3	3	3	3
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan (Sekolah)	Sekolah	5	5	6	7	8	9	10
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif (Dokumen)	Dok	1	1	1	1	1	1	1
		Skor LAKIP minimal Skor 80	Skor	75	80	80	80	80	80	80
	Peningkatan	Jumlah SOP Pendidikan (dok)	Dok		2	3	4	5	6	7

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal Th 2016	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke					
					1	2	3	4	5	6
	kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat (kegiatan)	Keg		8	9	9	9	9	9
Meningkatkan prestasi peserta didik sesuai dengan potensi yang dimiliki baik akademik maupun non akademik.	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademi	Rata-rata nilai ujian SD mencapai 7,00	Nilai	6	7	7,02	7,05	7,08	7,1	7,13
		Rata-rata nilai ujian SMP mencapai 7,00	Nilai	5,71	6	6,25	6,50	6,75	7,00	7,25
	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)	%	42,98	42,99	43,00	43,01	43,02	43,03	43,04

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal Th 2016	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke					
					1	2	3	4	5	6
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)		52,81	53,81	54,81	55,81	56,81	57,81	58,81
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan		98,92	98,93	98,94	98,95	98,96	98,97	98,98
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)		68,32	69,32	70,32	71,32	72,32	73,32	74,32

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal Th 2016	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke					
					1	2	3	4	5	6
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan		93,85	93,86	93,87	93,88	93,89	93,90	93,91
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik		24,42	25,42	26,42	27,42	28,42	29,42	30,42
		PTK PAUD yang lulus KMD			20,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00
		PTK SD yang lulus KMD		1178	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00
		PTK SMP yang lulus KMD		100	12,57	27,19	41,81	56,43	71,05	85,67
		Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat			-	4,15	8,30	12,45	16,60	20,75

Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal Th 2016	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke					
					1	2	3	4	5	6
		Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat			-	10,68	21,37	32,05	42,74	53,42
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah	%	15	20	25	30	35	40	45
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi (orang)			25	25	25	25	25	25

2.1.2 Strategi dan Kebijakan

Strategi adalah cara untuk mewujudkan tujuan yang dirancang secara konseptual, analitis, realistis, rasional dan komprehensif. Sementara yang dimaksud kebijakan adalah arah/tindakan yang diambil oleh Perangkat Daerah untuk mencapai tujuan atau arah yang diambil oleh Perangkat Daerah dalam menentukan bentuk konfigurasi program dan kegiatan. Menurut targetnya, kebijakan terdiri atas : (i) kebijakan internal, yaitu kebijakan Perangkat Daerah dalam mengelola pelaksanaan program pembangunan, dan (ii) kebijakan eksternal, yaitu kebijakan yang diterbitkan oleh Perangkat Daerah dalam rangka mengatur, mendorong, dan memfasilitasi kegiatan masyarakat.

Berikut adalah strategi dan kebijakan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi untuk setiap sasaran dalam rangka mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Tabel 2.2. Strategi dan Kebijakan

Tujuan	Sasaran	Strategi	Kebijakan
1. Meningkatkan Akses layanan Pendidikan Dasar yang Bermutu	1. Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	1. Mendekatkan layanan pendidikan yang bermutu kepada masyarakat	1. Memprioritaskan capaian indikator SPM Dikdas
2. Meningkatkan pencapaian indikator SPM Dikdas	1. Pencapaian indikator SPM Dikdas	1. Memetakan capaian indikator SPM Dikdas untuk menentukan skala prioritas pemenuhan indikator SPM	
4. Meningkatkan akses dan kualitas penyelenggaraan PAUD	1. Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	1. Pemenuhan perangkat pembelajaran dan kualitas sarana	2. Penataan kelembagaan, perangkat pembelajaran,

Tujuan	Sasaran	Strategi	Kebijakan
5. Meningkatkan akses dan kualitas satuan pendidikan non formal	1. Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	prasarana PAUD dan Pendidikan Masyarakat	dan sarana prasarana PAUD dan Pendidikan Masyarakat
6. Peningkatan Sistem Tata Kelola yang Transparan dan Akuntabel	1. Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	1. Menerbitkan SOP yang mengatur tata kelola dan pelayanan publik	3. Mengembangkan inovasi manajemen layanan pendidikan
	2. Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	1. Melaksanakan koordinasi dan advokasi tentang layanan pendidikan kepada masyarakat	
7. Meningkatkan prestasi peserta didik sesuai dengan potensi yang dimiliki baik akademik maupun non akademik.	1. Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik	1. Melaksanakan kompetisi dan seleksi yang obyektif kepada peserta didik	4. Mengoptimalkan fungsi wadah profesional (KKG, MGMP, KKKS, KKPS, Forum koordinasi) untuk meningkatkan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dalam membekali kompetensi peserta didik.
	2. Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan	1. Meningkatkan frekuensi kegiatan profesional disetiap wadah/forum koordinasi	

2.1.3 Indikator Kinerja Utama (IKU)

Indikator Kinerja Utama merupakan acuan kinerja Dinas Pendidikan yang digunakan untuk menetapkan rencana kerja tahunan, menyampaikan rencana kerja dan anggaran, menyusun

dokumen penetapan kinerja, menyusun laporan akuntabilitas kinerja serta melakukan evaluasi pencapaian kinerja sesuai dengan Rancangan Awal Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi Tahun 2016 – 2021.

Perumusan indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi adalah hal utama tentang apa yang akan diwujudkan atau *core areal business* yang tertuang dalam tugas dan fungsi serta kewenangan utama Dinas Pendidikan. Perumusan indikator kinerja utama dimaksudkan untuk memperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja secara baik serta untuk memperoleh ukuran keberhasilan dari pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja. Adapun rumusan indikator kinerja utama Dinas Pendidikan dirumuskan berdasarkan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan. Tugas pokok Dinas Pendidikan adalah melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan dibidang pendidikan. Adapun fungsi Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut.

1. Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan
2. Pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan
3. Pemantauan, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas di bidang kesekretariatan, bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Pendidik dan Tenaga Kependidikan, kelompok jabatan fungsional, dan unit kerja lain di lingkungan Dinas
4. Pembinaan administrasi di lingkungan Dinas
5. Pembina penyelenggaraan pelayanan publik di lingkungan

Dinas

6. Pelaksanaan tugas pembantuan di bidang pendidikan
7. Pembinaan UPT Satuan Pendidikan
8. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya
9. Pelaksanaan koordinasi dan kerja sama di bidang tugasnya
10. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pelaksanaan tugas
11. Pelaporan hasil pelaksanaan tugas

Adapun Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan adalah sebagaimana dalam tabel berikut ini:

Tabel 2.3. Indikator Kinerja Utama (IKU)

No	Sasaran Renstra	Indikator Kinerja Utama (IKU)
1	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	APK SD Sederajat Sekurang-kurangnya 100%
		APM SD Sederajat Sekurang-kurangnya 99%
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI
		Angka Mengulang Kelas SD/MI
		Angka Kelulusan SD/MI
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD
		Akreditasi SD Minimal Baik
		APK SMP Sederajat Sekurang-kurangnya 95%
		APM SMP Sederajat Sekurang-kurangnya 75%
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs
		Angka Kelulusan SMP/MTs
		Akreditasi SMP Minimal Baik
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD
2	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS
3	Meningkatnya penduduk usia 16-18	APK SMA/SMK Sederajat sekurang-kurangnya 54%

No	Sasaran Renstra	Indikator Kinerja Utama (IKU)
	tahun yang mengikuti pendidikan menengah sederajat	APM SMA/SMK Sederajat sekurang-kurangnya 39%
		Angka Putus Sekolah SMA/SMK
		Angka Mengulang Kelas SMA/SMK
		Angka Kelulusan SMA/SMK
		Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat
4	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana SMA/SMK	Meningkatnya Persentase Ruang Kelas Kondisi Baik jenjang SMA/SMK
		SMA/SMK yang memiliki laboratorium
		SMA/SMK yang memiliki perpustakaan
5	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	Meningkatnya APK PAUD (3-6 Tahun)
		Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas untuk belajar (%)
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga (%)
		PAUD Formal (TK) Terakreditasi (%)
		PAUD Non Formal Terakreditasi (%)
6	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Bertahannya Angka Melek Aksara Penduduk Usia Dewasa Diatas 15 tahun
		Angka kelulusan Paket A
		Angka kelulusan Paket B
		Angka kelulusan Paket C
		PKBM Terakreditasi
		LKP Terakreditasi
7	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat) (Dokumen)
		Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan (Dokumen)
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan (Aplikasi)
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan (Sekolah)
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif (Dokumen)
		Skor LAKIP minimal Skor 80
8	Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Jumlah SOP Pendidikan (dok)
		Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat (kegiatan)
9	Peningkatan prestasi	Rata-rata nilai ujian SD mencapai 7,00

No	Sasaran Renstra	Indikator Kinerja Utama (IKU)
	peserta didik bidang akademik dan non akademik	Rata-rata nilai ujian SMP mencapai 7,00
		Rata-rata nilai ujian SMA mencapai 7,00
		Rata-rata nilai ujian SMK mencapai 7,00
10	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik
		PTK PAUD yang lulus KMD
		PTK SD yang lulus KMD
		PTK SMP yang lulus KMD
		Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat
		Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah
		Di setiap SMA/SMK tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik
		Di setiap SMA/SMK tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)

No	Sasaran Renstra	Indikator Kinerja Utama (IKU)
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi (orang)

2.1.4 Rencana Kerja Tahun 2017

Rencana kerja tahun 2017 direncanakan mengacu pada Rencana Strategis yang telah ditetapkan. Adapun rincian dari Rencana Kerja tahun 2017 adalah sebagai berikut.

Tabel 2.4. Rencana Program dan Kegiatan Tahun 2017

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 01	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran			1.117.935.000	4.672.647.600	-	5.790.582.600
1.01 . 1.01.1 . 01 . 01	Pelayanan Administrasi Perkantoran	Dinas Pendidikan	12 Bulan	829.400.000	1.634.359.200	-	2.463.759.200
1.01 . 1.01.1 . 01 . 02	Pelayanan Administrasi Perkantoran Unit Pelayanan Teknis	Kecamatan Cikembar	1 Sekolah	55.200.000	2.382.698.000	-	2.437.898.000
1.01 . 1.01.1 . 01 . 04	Pelayanan Administrasi Kepegawaian	Dinas Pendidikan	158 orang	233.335.000	655.590.400	-	888.925.400
1.01 . 1.01.1 . 02	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur			16.320.000	658.432.999	3.337.350.000	4.012.102.999
1.01 . 1.01.1 . 02 . 05	Pengadaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Dinas Pendidikan	1 paket	8.040.000	-	1.419.100.000	1.427.140.000
1.01 . 1.01.1 . 02 . 12	Pembangunan Gedung Kantor	Kec. Sukalarang, Kebon Pedes, Cisolok, Simpenan, C	1 Lokal	8.280.000	2.932.999	1.818.250.000	1.829.462.999

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 02 . 17	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	Cikembar	1425 M2	-	116.850.000	-	116.850.000
1.01 . 1.01.1 . 02 . 21	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	Dinas Pendidikan	30000 Liter/Tahun	-	477.200.000	-	477.200.000
1.01 . 1.01.1 . 02 . 25	Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor	Dinas Pendidikan	3 unit	-	61.450.000	-	61.450.000
1.01 . 1.01.1 . 02 . 38	Pembangunan Pagar Kantor	Cikembar	1 Lokal	-	-	100.000.000	100.000.000
1.01 . 1.01.1 . 05	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur			425.795.000	2.080.907.378	-	2.506.702.378
1.01 . 1.01.1 . 05 . 04	Bimbingan Teknis Peningkatan Sumber Daya Aparatur	Dinas Pendidikan	155 orang	33.600.000	116.400.000	-	150.000.000
1.01 . 1.01.1 . 05 . 08	Pendataan dan Penatausahaan Aset SKPD	Dinas Pendidikan	12 bulan	173.060.000	206.243.000	-	379.303.000
1.01 . 1.01.1 . 05 . 09	Peningkatan Kompetensi Pengelola Aset SKPD	Dinas Pendidikan	125 org/ 1 angkatan	38.900.000	290.333.800	-	329.233.800

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 05 . 11	Peningkatan Kompetensi Pengelola Keuangan SKPD	Dinas Pendidikan	125 org / 1 angkatan	86.975.000	582.375.700	-	669.350.700
1.01 . 1.01.1 . 05 . 13	Seleksi Calon Kepala Sekolah	Dinas Pendidikan	133 orang	93.260.000	885.554.878	-	978.814.878
1.01 . 1.01.1 . 06	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan			189.505.000	228.753.855	-	418.258.855
1.01 . 1.01.1 . 06 . 03	Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Dinas Pendidikan	12 Dokumen	189.505.000	228.753.855	-	418.258.855
1.01 . 1.01.1 . 74	Program Wajar Dikdas 9 Tahun		108.06 %	49.258.742.100	156.693.011.732	149.547.942.443	355.499.696.275
1.01 . 1.01.1 . 74 . 01	Pelatihan Penyusunan Kurikulum (KTSP) SD	Dinas Pendidikan	532 orang	152.450.000	498.406.400	-	650.856.400
1.01 . 1.01.1 . 74 . 02	Pelatihan Penyusunan Kurikulum (KTSP) SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	272 Orang/ Peserta	115.900.000	284.100.000	-	400.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 03	Pembangunan SD-SMP Satu Atap	Dinas Pendidikan	7 Lokal	-	-	1.000.000.000	1.000.000.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 74 . 04	Pembangunan Sarana Prasarana Penunjang SD (Talud, Pemagaran, Lapangan Upacara, Penataan Halaman Sekolah, Toilet Siswa)	Dinas Pendidikan	0 Sekolah	-	-	4.031.092.565	4.031.092.565
1.01 . 1.01.1 . 74 . 05	Pembangunan Sarana Prasarana Penunjang SMP (Talud, Pemagaran, Lapangan Upacara, Penataan Halaman Sekolah, Toilet Siswa)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	420 m2	-	-	3.886.720.000	3.886.720.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 06	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa SD/MI	Dinas Pendidikan	6 Mata Lomba	212.225.000	547.775.000	-	760.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 07	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa SMP/MTs	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	100 Orang	182.550.000	356.150.000	-	538.700.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 08	Penambahan Ruang Kelas Baru SD	Dinas Pendidikan	29 Lokal	-	-	4.054.500.000	4.054.500.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 74 . 09	Penambahan Ruang Kelas Baru SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	63 m2	-	-	1.686.414.000	1.686.414.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 10	Penambahan Ruang Kepala SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	56 m2	-	-	328.000.000	328.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 11	Penganggulangan Kenakalan Pelajar jenjang SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	327 Sekolah	35.900.000	42.050.000	99.350.000	177.300.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 12	Pengadaan Alat Kesenian SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 paket	-	-	400.000.000	400.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 13	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga (IPA) siswa SD	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan	-	-	100.000.000	100.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 14	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga IPA siswa SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	9 paket	-	-	466.000.000	466.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 15	Pengadaan Buku Pelajaran (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS) jenjang SD	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan	-	-	-	-
1.01 . 1.01.1 . 74 . 16	Pengadaan Buku Pengayaan SD	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan	-	-	100.000.000	100.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 18	Pengadaan Buku Referensi SD	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan	-	-	300.000.000	300.000.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 74 . 21	Pengadaan Mebeulair SD	Dinas Pendidikan	0 paket	-	-	1.720.000.000	1.720.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 22	Pengadaan Mebeulair SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	11 paket	-	-	200.000.000	200.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 23	Pengadaan Tanah SD	Dinas Pendidikan	2 Lokasi	-	-	505.150.000	505.150.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 24	Pengadaan Tanah SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 paket	-	-	146.995.000	146.995.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 25	Pengelolaan Bantuan Sarana Prasarana Jenjang SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 kegiatan	27.350.000	56.310.750	-	83.660.750
1.01 . 1.01.1 . 74 . 26	Pengembangan Pendidikan Inklusif Jenjang SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	20 Orang/ Peserta	13.750.000	58.380.567	-	72.130.567
1.01 . 1.01.1 . 74 . 29	Penyediaan Beasiswa Transisi SD/MI ke SMP/MTs	Dinas Pendidikan	47 orang	63.440.000	426.560.000	-	490.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 30	Penyediaan Dana Pengembangan Sekolah Untuk SD/MI	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	123 Orang	4.552.055.000	185.105.000	-	4.737.160.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 31	Penyediaan Dana Pengembangan Sekolah Untuk SMP/MTs	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 Tim	2.227.668.000	225.292.000	-	2.452.960.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 74 . 32	Penyelenggaraan Ujian Peserta Didik jenjang SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	27.63 Siswa SMP	89.090.000	226.910.000	-	316.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 34	Rehabilitasi Berat Ruang Kelas SD	Dinas Pendidikan	57 lokal	-	-	6.075.743.270	6.075.743.270
1.01 . 1.01.1 . 74 . 37	DAK Reguler Bidang Pendidikan SD (DAK Reguler 2017)	Dinas Pendidikan	8 Lokal	-	159.999.500	25.310.000.500	25.470.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 38	DAK Reguler Bidang Pendidikan SD (Pendamping)	Dinas Pendidikan	200 sekolah	188.580.000	498.170.000	-	686.750.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 39	DAK Reguler Bidang Pendidikan SMP (DAK Reguler 2017)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	182 paket	-	10.611.920.730	16.880.079.270	27.492.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 40	DAK Reguler Bidang Pendidikan SMP (Pendamping)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	0 paket	225.135.000	245.897.000	-	471.032.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 43	Penyelenggaraan Ujian Peserta Didik jenjang SD	Dinas Pendidikan	47 orang	600.381.200	313.952.400	33.000.000	947.333.600
1.01 . 1.01.1 . 74 . 44	Pengembangan Pendidikan Inklusif jenjang SD	Dinas Pendidikan	426 orang	182.080.000	254.170.000	-	436.250.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 74 . 46	Pemagaran SDN Lebaklarang Desa Sukakarsa Kecamatan Parakansalak (DBH Pajak Rokok 2017)	SDN Lebaklarang	1 paket	-	-	-	-
1.01 . 1.01.1 . 74 . 48	Pemagaran SDN Balndongan 2 Desa Bojonglongok Kecamatan Parakansalak (DBH Pajak Rokok 2017)	SDN Balndongan 2	1 paket	-	-	-	-
1.01 . 1.01.1 . 74 . 49	Pemagaran SDN Ciburial Desa Sukatani Kecamatan Parakansalak (DBH Pajak Rokok 2017)	SDN Ciburial	1 Paket	-	-	-	-
1.01 . 1.01.1 . 74 . 50	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	240 m2	-	-	4.345.947.683	4.345.947.683
1.01 . 1.01.1 . 74 . 51	Pembinaan Kelembagaan Sekolah dan Manajemen Sekolah dengan Penerapan MBS SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 Tim	25.000.000	88.600.000	-	113.600.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 74 . 52	Pengadaan Buku Penunjang Peningkatan Kapasitas Kompetensi Guru untuk Jenjang SD (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan	-	-	1.000.000.000	1.000.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 53	Pengadaan Buku Penunjang Peningkatan Kapasitas Kompetensi Guru untuk Jenjang SMP (Bantuan Provinsi 2017)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 paket	-	-	500.000.000	500.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 54	Pengadaan Buku Ensiklopedia untuk Perpustakaan SD (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan	-	-	4.000.000.000	4.000.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 55	Pengadaan Buku Ensiklopedia untuk Perpustakaan SMP (Bantuan Provinsi 2017)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 paket	-	-	2.562.500.000	2.562.500.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 74 . 56	Pengadaan Buku Pengayaan Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa SD dan SMP di Kabupaten Sukabumi (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan	-	-	4.000.000.000	4.000.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 57	Pengadaan Paket Buku Pendidikan Lingkungan Hidup SD (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan	-	-	3.000.000.000	3.000.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 58	Pengadaan Paket Buku Pendidikan Lingkungan Hidup SMP (Bantuan Provinsi 2017)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 paket	-	-	1.000.000.000	1.000.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 59	Pengadaan Alat Peraga IPA untuk Tingkat SD di Kab. Sukabumi (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan	-	-	2.500.000.000	2.500.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 60	Pembangunan Ruang Kelas Baru di Sukabumi (Bantuan Provinsi 2017)	SMPN 4 Simpenan Satu Atap dan SMPN 2 Jampangtengah	63 m2	-	-	500.000.000	500.000.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 74 . 61	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD			31.896.304.300	104.968.013.534	44.986.082.166	181.850.400.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 62	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SMP			8.325.863.600	36.597.276.351	13.399.860.049	58.323.000.000
1.01 . 1.01.1 . 74 . 63	DAK Bidang Pendidikan jenjang SD (SiLPA DAK 2016)		10 paket	-	-	430.507.940	430.507.940
1.01 . 1.01.1 . 74 . 64	Penyelenggaraan Akreditasi SD	Kabupaten Sukabumi	1 Keg (70 orang)	96.400.000	24.592.500	-	120.992.500
1.01 . 1.01.1 . 74 . 65	Penyelenggaraan Akreditasi SMP	Kab. Sukabumi	22 Sekolah	46.620.000	23.380.000	-	70.000.000
1.01 . 1.01.1 . 75	Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat		52.10 %	12.787.499.200	2.060.850.800	155.650.000	15.004.000.000
1.01 . 1.01.1 . 75 . 01	Apresiasi Seni dan Kreativitas Siswa PAUD Tingkat Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi	35 orang/peserta	125.050.000	379.950.000	-	505.000.000
1.01 . 1.01.1 . 75 . 02	Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (DAK Non Fisik)	Dinas Pendidikan kabupaten Sukabumi	3 sekolah	21.600.000	112.400.000	-	134.000.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 75 . 03	Pembinaan Pendidikan Kursus dan Kelembagaan	DINAS PENDIDIKAN	50 Peserta	111.080.000	28.920.000	-	140.000.000
1.01 . 1.01.1 . 75 . 04	Pengembangan Pendidikan Keaksaraan	Tersebar di 47 Kecamatan	1 Dokumen	47.010.000	42.990.000	-	90.000.000
1.01 . 1.01.1 . 75 . 05	Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup	DINAS PENDIDIKAN	1 Dokumen	28.650.000	21.350.000	-	50.000.000
1.01 . 1.01.1 . 75 . 06	Penyelenggaraan Paket A Setara SD	Tersebar Di 47 Kecamatan	80 Orang	51.280.000	198.720.000	-	250.000.000
1.01 . 1.01.1 . 75 . 07	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	Tersebar di 47 Kecamatan	86 Peserta	177.720.000	452.680.000	-	630.400.000
1.01 . 1.01.1 . 75 . 09	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Tersebar di 47 Kecamatan	1 Dokumen	11.859.569.200	240.430.800	-	12.100.000.000
1.01 . 1.01.1 . 75 . 10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas PAUD	Kecamatan palabuhanratu	1 Lokal	-	-	155.650.000	155.650.000
1.01 . 1.01.1 . 75 . 11	Penyelenggaraan Paket C Setara SMA/SMK	Tersebar di 47 Kecamatan	86 Peserta	146.200.000	263.400.000	-	409.600.000
1.01 . 1.01.1 . 75 . 12	Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (Pendamping)	Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi	76 orang/peserta	218.790.000	230.560.000	-	449.350.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 75 . 13	Pembangunan Gedung PAUD	SPS Mawar V Kp. Cimindi RT. 30 RW. 08. Desa Bunias	1 Lokal	550.000	89.450.000	-	90.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan		98.94 %	3.213.110.000	1.551.690.000	-	4.764.800.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 01	Pengelolaan Uji Kompetensi Guru Jenjang PAUD	DINAS PENDIDIKAN	160 Orang	11.520.000	196.480.000	-	208.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 05	Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Pendidik (UKG, PKB, KKG) jenjang SD	Dinas Pendidikan	752 orang	296.745.000	384.255.000	-	681.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 06	Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Pendidik (UKG, PKB, MGMP) jenjang SMP	Lingkungan Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	65 %	108.680.000	227.320.000	-	336.000.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 76 . 07	Penguatan Manajemen Kepramukaan Jenjang SD	DINAS PENDIDIKAN KAB. SUKABUMI	120 orang	39.250.000	100.750.000	-	140.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 08	Penguatan Manajemen Kepramukaan Jenjang SMP	Lingkungan Disdik Kab. Sukabumi	100 Orang	59.900.000	140.100.000	-	200.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 09	Penguatan Manajemen Kepramukaan PAUD	DINAS PENDIDIKAN	100 orang	32.350.000	67.650.000	-	100.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 11	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (KF)	DINAS PENDIDIKAN	75 Orang	24.100.000	25.900.000	-	50.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 12	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (Kursus)	DINAS PENDIDIKAN	75 Orang	24.100.000	25.900.000	-	50.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 14	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (Paket	DINAS	75 Orang	24.100.000	25.900.000	-	50.000.000
	B)	PENDIDIKAN					
1.01 . 1.01.1 . 76 . 15	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (Paket C)	Dinas Pendidikan	75 Orang	24.100.000	25.900.000	-	50.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 16	Olimpiade Guru SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	200 orang/kali	9.250.000	90.750.000	-	100.000.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 76 . 18	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik SD		1 Dokumen	93.925.000	81.075.000	-	175.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 19	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik SMP	LINGKUNGAN DISDIK KAB. SUKABUMI	1 Tim	70.290.000	89.710.000	-	160.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 22	Pengembangan Sertifikasi Pendidikan Non Formal		1 Dokumen	26.000.000	70.000.000	-	96.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 23	Peningkatan Kesejahteraan Guru SD Non PNS di Daerah Terpencil (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	60 Orang	360.000.000	-	-	360.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 24	Peningkatan Kesejahteraan Guru SMP Non PNS di Daerah Terpencil (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	40 Orang	240.000.000	-	-	240.000.000
1.01 . 1.01.1 . 76 . 25	Peningkatan Kesejahteraan Guru Bantu SD/MI Daerah Terpencil (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	67 Orang	1.768.800.000	-	-	1.768.800.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 77	Program Manajemen Layanan Pendidikan		7 Kegiatan	1.177.030.000	2.705.997.650	232.153.000	4.115.180.650
1.01 . 1.01.1 . 77 . 01	Expo Kursus dan Hari Aksara Internasional	PROVINSI JAWA BARAT	2 Stand	17.960.000	82.040.000	-	100.000.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 03	Implementasi SPIP	Dinas Pendidikan	0 Dokumen	13.120.000	-	-	13.120.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 04	Pelaksanaan Kerjasama Kelembagaan di Bidang Pendidikan	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan (120 orang/1 hari)	56.150.000	43.850.000	-	100.000.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 05	Pembinaan Komite Sekolah	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan (75 orang/1 hari)	110.680.000	189.320.000	-	300.000.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 06	Pengelolaan Penyaluran Dana Hibah	Kabupaten Sukabumi		3.800.000	21.200.000	-	25.000.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 07	Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan		0 eks	1.820.000	957.830.800	-	959.650.800
1.01 . 1.01.1 . 77 . 08	Pengembangan Manajemen Sekolah Percontohan	Kabupaten Sukabumi	1 lokal	44.500.000	146.200.000	209.300.000	400.000.000

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 77 . 10	Pengembangan Sistem Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan Berbasis Target Kinerja	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan (30 eksemplar)	95.510.000	136.838.000	-	232.348.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 11	Peningkatan dan Pengembangan Pengelolaan ICT Bidang Pendidikan	Dinas Pendidikan	19 Orang	64.650.000	87.497.000	22.853.000	175.000.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 12	Peningkatan Kualitas Perencanaan Pendidikan	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 Kegiatan	121.040.000	128.480.000	-	249.520.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 13	Peningkatan Manajemen Pengelolaan Data Pendidikan Berbasis Sekolah dan Masyarakat	Dinas Pendidikan	52 Eksemplar	332.515.000	117.485.000	-	450.000.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 14	Peningkatan Manajemen Pengembangan Kurikulum	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan (1 Dokumen)	16.940.000	83.060.000	-	100.000.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 15	Peningkatan Manajemen Satuan Pendidikan Formal dan Non Formal	Dinas Pendidikan		-	-	-	-

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH			
				Belanja Pegawai	Barang & Jasa	Modal	Jumlah
1.01 . 1.01.1 . 77 . 16	Penyelenggaraan Akreditasi Setiap Satuan Pendidikan Formal dan Non Formal	Dinas Pendidikan		-	-	-	-
1.01 . 1.01.1 . 77 . 17	Penyelenggaraan Lokakarya Serta Diskusi Ilmiah Tentang Isu-isu Pendidikan oleh Dewan Pendidikan	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan (100orang/1hari)	56.855.000	65.796.850	-	122.651.850
1.01 . 1.01.1 . 77 . 18	Penyusunan MOU Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan dan/atau Non Pendidikan			17.280.000	32.720.000	-	50.000.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 19	Peringatan Hari-hari Besar Pendidikan	Kabupaten Sukabumi	4 Kegiatan	204.490.000	583.400.000	-	787.890.000
1.01 . 1.01.1 . 77 . 20	Survey kepuasan Masyarakat Terhadap Layanan Pendidikan	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan	19.720.000	30.280.000	-	50.000.000
JUMLAH				68.185.936.300	170.652.292.014	153.273.095.443	392.111.323.757

Tabel 2.5. Rencana Program dan Kegiatan Perubahan Tahun 2017

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH		BERTAMBAH / (BERKURANG)	%	
				SEBELUM PERUBAHAN	SETELAH PERUBAHAN			
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran			5.822.863.600	5.790.582.600	(32.281.000)	(0,55)	
	1	Pelayanan Administrasi Perkantoran	Dinas Pendidikan	12 Bulan	2.163.759.200	2.463.759.200	300.000.000	13,86
	2	Pelayanan Administrasi Perkantoran Unit Pelayanan Teknis	Kecamatan Cikembar	1 Sekolah	2.726.000.000	2.437.898.000	(288.102.000)	(10,57)
	4	Pelayanan Administrasi Kepegawaian	Dinas Pendidikan	158 orang	933.104.400	888.925.400	(44.179.000)	(4,73)
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur			3.269.362.999	4.012.102.999	742.740.000	22,72	
	5	Pengadaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Dinas Pendidikan	1 paket	956.600.000	1.427.140.000	470.540.000	49,19
	12	Pembangunan Gedung Kantor	Kec. Sukalarang, Kebon Pedes, Cisolok, Simpenan,	1 Lokal	1.519.462.999	1.829.462.999	310.000.000	20,40
	17	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	Cikembar	1425 M2	116.850.000	116.850.000	0	0,00
	21	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	Dinas Pendidikan	30000 Liter/Tahun	515.000.000	477.200.000	(37.800.000)	(7,34)
	25	Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor	Dinas Pendidikan	3 unit	61.450.000	61.450.000	0	0,00
	38	Pembangunan Pagar Kantor	Cikembar	1 Lokal	100.000.000	100.000.000	0	0,00
5	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur			1.407.102.878	2.506.702.378	1.099.599.500	78,15	
	4	Bimbingan Teknis Peningkatan Sumber Daya Aparatur	Dinas Pendidikan	155 orang	150.000.000	150.000.000	0	0,00

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH		BERTAMBAH / (BERKURANG)	%	
				SEBELUM PERUBAHAN	SETELAH PERUBAHAN			
	8	Pendataan dan Penatausahaan Aset SKPD	Dinas Pendidikan	12 bulan	234.608.000	379.303.000	144.695.000	61,68
	9	Peningkatan Kompetensi Pengelola Aset SKPD	Dinas Pendidikan	125 org/ 1 angkatan	195.650.000	329.233.800	133.583.800	68,28
	11	Peningkatan Kompetensi Pengelola Keuangan SKPD	Dinas Pendidikan	125 org / 1 angkatan	255.410.000	669.350.700	413.940.700	162,07
	13	Seleksi Calon Kepala Sekolah	Dinas Pendidikan	133 orang	571.434.878	978.814.878	407.380.000	71,29
6		Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan			418.258.855	418.258.855	0	0,00
	3	Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Dinas Pendidikan	12 Dokumen	418.258.855	418.258.855	0	0,00
74		Program Wajar Dikdas 9 Tahun		108.06 %	85.026.586.635	355.499.696.275	270.473.109.640	318,10
	1	Pelatihan Penyusunan Kurikulum (KTSP) SD	Dinas Pendidikan	532 orang	600.000.000	650.856.400	50.856.400	8,48
	2	Pelatihan Penyusunan Kurikulum (KTSP) SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	272 Orang/ Peserta	400.000.000	400.000.000	0	0,00
	3	Pembangunan SD-SMP Satu Atap	Dinas Pendidikan	7 Lokal	1.000.000.000	1.000.000.000	0	0,00
	4	Pembangunan Sarana Prasarana Penunjang SD (Talud, Pemagaran, Lapangan Upacara, Penataan Halaman Sekolah, Toilet Siswa)	Dinas Pendidikan	0 Sekolah	2.300.000.000	4.031.092.565	1.731.092.565	75,26
	5	Pembangunan Sarana Prasarana Penunjang SMP (Talud, Pemagaran, Lapangan Upacara, Penataan Halaman Sekolah, Toilet Siswa)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	420 m2	588.000.000	3.886.720.000	3.298.720.000	561,01
	6	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa SD/MI	Dinas Pendidikan	6 Mata Lomba	820.000.000	760.000.000	(60.000.000)	(7,32)

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH		BERTAMBAH / (BERKURANG)	%
				SEBELUM PERUBAHAN	SETELAH PERUBAHAN		
7	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa SMP/MTs	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	100 Orang	437.200.000	538.700.000	101.500.000	23,22
8	Penambahan Ruang Kelas Baru SD	Dinas Pendidikan	29 Lokal	4.100.000.000	4.054.500.000	(45.500.000)	(1,11)
9	Penambahan Ruang Kelas Baru SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	63 m2	1.686.414.000	1.686.414.000	0	0,00
10	Penambahan Ruang Kepala SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	56 m2	328.000.000	328.000.000	0	0,00
11	Penanggulangan Kenakalan Pelajar jenjang SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	327 Sekolah	51.000.000	177.300.000	126.300.000	247,65
12	Pengadaan Alat Kesenian SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 paket	200.000.000	400.000.000	200.000.000	100,00
13	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga (IPA) siswa SD	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan	100.000.000	100.000.000	0	0,00
14	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga IPA siswa SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	9 paket	466.000.000	466.000.000	0	0,00
15	Pengadaan Buku Pelajaran (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS) jenjang SD	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan	500.000.000	0	(500.000.000)	(100,00)
16	Pengadaan Buku Pengayaan SD	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan	100.000.000	100.000.000	0	0,00
18	Pengadaan Buku Referensi SD	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan	100.000.000	300.000.000	200.000.000	200,00
21	Pengadaan Mebeulair SD	Dinas Pendidikan	0 paket	1.620.000.000	1.720.000.000	100.000.000	6,17

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH		BERTAMBAH / (BERKURANG)	%
				SEBELUM PERUBAHAN	SETELAH PERUBAHAN		
22	Pengadaan Mebeulair SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	11 paket	500.000.000	200.000.000	(300.000.000)	(60,00)
23	Pengadaan Tanah SD	Dinas Pendidikan	2 Lokasi	700.000.000	505.150.000	(194.850.000)	(27,84)
24	Pengadaan Tanah SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 paket	354.000.000	146.995.000	(207.005.000)	(58,48)
25	Pengelolaan Bantuan Sarana Prasarana Jenjang SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 kegiatan	25.000.000	83.660.750	58.660.750	234,64
26	Pengembangan Pendidikan Inklusif Jenjang SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	20 Orang/ Peserta	72.130.567	72.130.567	0	0,00
29	Penyediaan Beasiswa Transisi SD/MI ke SMP/MTs	Dinas Pendidikan	47 orang	400.000.000	490.000.000	90.000.000	22,50
30	Penyediaan Dana Pengembangan Sekolah Untuk SD/MI	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	123 Orang	3.900.000.000	4.737.160.000	837.160.000	21,47
31	Penyediaan Dana Pengembangan Sekolah Untuk SMP/MTs	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 Tim	1.177.000.000	2.452.960.000	1.275.960.000	108,41
32	Penyelenggaraan Ujian Peserta Didik jenjang SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	27.63 Siswa SMP	316.000.000	316.000.000	0	0,00
34	Rehabilitasi Berat Ruang Kelas SD	Dinas Pendidikan	57 lokal	3.086.136.635	6.075.743.270	2.989.606.635	96,87
37	DAK Reguler Bidang Pendidikan SD (DAK Reguler 2017)	Dinas Pendidikan	8 Lokal	25.470.000.000	25.470.000.000	0	0,00
38	DAK Reguler Bidang Pendidikan SD (Pendamping)	Dinas Pendidikan	200 sekolah	636.750.000	686.750.000	50.000.000	7,85

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH		BERTAMBAH / (BERKURANG)	%
				SEBELUM PERUBAHAN	SETELAH PERUBAHAN		
39	DAK Reguler Bidang Pendidikan SMP (DAK Reguler 2017)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	182 paket	27.492.000.000	27.492.000.000	0	0,00
40	DAK Reguler Bidang Pendidikan SMP (Pendamping)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	0 paket	1.221.202.000	471.032.000	(750.170.000)	(61,43)
43	Penyelenggaraan Ujian Peserta Didik jenjang SD	Dinas Pendidikan	47 orang	800.000.000	947.333.600	147.333.600	18,42
44	Pengembangan Pendidikan Inklusif jenjang SD	Dinas Pendidikan	426 orang	150.000.000	436.250.000	286.250.000	190,83
46	Pemagaran SDN Lebaklarang Desa Sukakarsa Kecamatan Parakansalak (DBH Pajak Rokok 2017)	SDN Lebaklarang	1 paket	100.000.000	0	(100.000.000)	(100,00)
48	Pemagaran SDN Balndongan 2 Desa Bojonglongok Kecamatan Parakansalak (DBH Pajak Rokok 2017)	SDN Balndongan 2	1 paket	100.000.000	0	(100.000.000)	(100,00)
49	Pemagaran SDN Ciburial Desa Sukatani Kecamatan Parakansalak (DBH Pajak Rokok 2017)	SDN Ciburial	1 Paket	100.000.000	0	(100.000.000)	(100,00)
50	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	240 m2	2.916.153.433	4.345.947.683	1.429.794.250	49,03
51	Pembinaan Kelembagaan Sekolah dan Manajemen Sekolah dengan Penerapan MBS SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 Tim	113.600.000	113.600.000	0	0,00
52	Pengadaan Buku Penunjang Peningkatan Kapasitas Kompetensi Guru untuk Jenjang SD (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan	0	1.000.000.000	1.000.000.000	0,00

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH		BERTAMBAH / (BERKURANG)	%
				SEBELUM PERUBAHAN	SETELAH PERUBAHAN		
53	Pengadaan Buku Penunjang Peningkatan Kapasitas Kompetensi Guru untuk Jenjang SMP (Bantuan Provinsi 2017)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 paket	0	500.000.000	500.000.000	0,00
54	Pengadaan Buku Ensiklopedia untuk Perpustakaan SD (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan	0	4.000.000.000	4.000.000.000	0,00
55	Pengadaan Buku Ensiklopedia untuk Perpustakaan SMP (Bantuan Provinsi 2017)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 paket	0	2.562.500.000	2.562.500.000	0,00
56	Pengadaan Buku Pengayaan Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa SD dan SMP di Kabupaten Sukabumi (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan	0	4.000.000.000	4.000.000.000	0,00
57	Pengadaan Paket Buku Pendidikan Lingkungan Hidup SD (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan	0	3.000.000.000	3.000.000.000	0,00
58	Pengadaan Paket Buku Pendidikan Lingkungan Hidup SMP (Bantuan Provinsi 2017)	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 paket	0	1.000.000.000	1.000.000.000	0,00
59	Pengadaan Alat Peraga IPA untuk Tingkat SD di Kab. Sukabumi (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan	0	2.500.000.000	2.500.000.000	0,00
60	Pembangunan Ruang Kelas Baru di Sukabumi (Bantuan Provinsi 2017)	SMPN 4 Simpenan Satu Atap dan SMPN 2 Jampangtengah	63 m2	0	500.000.000	500.000.000	0,00
61	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD			0	181.850.400.000	181.850.400.000	0,00

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH		BERTAMBAH / (BERKURANG)	%
				SEBELUM PERUBAHAN	SETELAH PERUBAHAN		
	62	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SMP		0	58.323.000.000	58.323.000.000	0,00
	63	DAK Bidang Pendidikan jenjang SD (SILPA DAK 2016)	10 paket	0	430.507.940	430.507.940	0,00
	64	Penyelenggaraan Akreditasi SD	Kabupaten Sukabumi 1 Keg (70 orang)	0	120.992.500	120.992.500	0,00
	65	Penyelenggaraan Akreditasi SMP	Kab. Sukabumi 22 Sekolah	0	70.000.000	70.000.000	0,00
75		Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat	52.10 %	12.262.000.000	15.004.000.000	2.742.000.000	22,36
	1	Apresiasi Seni dan Kreativitas Siswa PAUD Tingkat Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi 35 orang/peserta	290.000.000	505.000.000	215.000.000	74,14
	2	Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (DAK Non Fisik)	Dinas Pendidikan kabupaten Sukabumi 3 sekolah	72.000.000	134.000.000	62.000.000	86,11
	3	Pembinaan Pendidikan Kursus dan Kelembagaan	DINAS PENDIDIKAN 50 Peserta	50.000.000	140.000.000	90.000.000	180,00
	4	Pengembangan Pendidikan Keaksaraan	Tersebar di 47 Kecamatan 1 Dokumen	90.000.000	90.000.000	0	0,00
	5	Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup	DINAS PENDIDIKAN 1 Dokumen	50.000.000	50.000.000	0	0,00
	6	Penyelenggaraan Paket A Setara SD	Tersebar Di 47 Kecamatan 80 Orang	200.000.000	250.000.000	50.000.000	25,00
	7	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	Tersebar di 47 Kecamatan 86 Peserta	630.400.000	630.400.000	0	0,00
	9	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Tersebar di 47 Kecamatan 1 Dokumen	10.000.000.000	12.100.000.000	2.100.000.000	21,00
	10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas PAUD	Kecamatan palabuhanratu 1 Lokal	75.000.000	155.650.000	80.650.000	107,53

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH		BERTAMBAH / (BERKURANG)	%
				SEBELUM PERUBAHAN	SETELAH PERUBAHAN		
11	Penyelenggaraan Paket C Setara SMA/SMK	Tersebar di 47 Kecamatan	86 Peserta	409.600.000	409.600.000	0	0,00
12	Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (Pendamping)	Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi	76 orang/peserta	395.000.000	449.350.000	54.350.000	13,76
13	Pembangunan Gedung PAUD	SPS Mawar V Kp. Cimindi RT. 30 RW. 08. Desa Bunias	1 Lokal	0	90.000.000	90.000.000	0,00
76	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan		98.94 %	1.716.000.000	4.764.800.000	3.048.800.000	177,67
1	Pengelolaan Uji Kompetensi Guru Jenjang PAUD	DINAS PENDIDIKAN	160 Orang	108.000.000	208.000.000	100.000.000	92,59
5	Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Pendidik (UKG, PKB, KKG) jenjang SD	Dinas Pendidikan	752 orang	501.000.000	681.000.000	180.000.000	35,93
6	Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Pendidik (UKG, PKB, MGMP) jenjang SMP	Lingkungan Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	65 %	186.000.000	336.000.000	150.000.000	80,65
7	Penguatan Manajemen Kepramukaan Jenjang SD	DINAS PENDIDIKAN KAB. SUKABUMI	120 orang	140.000.000	140.000.000	0	0,00
8	Penguatan Manajemen Kepramukaan Jenjang SMP	Lingkungan Disdik Kab. Sukabumi	100 Orang	100.000.000	200.000.000	100.000.000	100,00
9	Penguatan Manajemen Kepramukaan PAUD	DINAS PENDIDIKAN	100 orang	100.000.000	100.000.000	0	0,00

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH		BERTAMBAH / (BERKURANG)	%
				SEBELUM PERUBAHAN	SETELAH PERUBAHAN		
11	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (KF)	DINAS PENDIDIKAN	75 Orang	50.000.000	50.000.000	0	0,00
12	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (Kursus)	DINAS PENDIDIKAN	75 Orang	50.000.000	50.000.000	0	0,00
13	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (Paket A)	DINAS PENDIDIKAN	75 Orang	50.000.000	0	(50.000.000)	(100,00)
14	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (Paket B)	DINAS PENDIDIKAN	75 Orang	50.000.000	50.000.000	0	0,00
15	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (Paket C)	Dinas Pendidikan	75 Orang	50.000.000	50.000.000	0	0,00
16	Olimpiade Guru SMP	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	200 orang/kali	100.000.000	100.000.000	0	0,00
18	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik SD		1 Dokumen	75.000.000	175.000.000	100.000.000	133,33
19	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik SMP	LINGKUNGAN DISDIK KAB. SUKABUMI	1 Tim	60.000.000	160.000.000	100.000.000	166,67
22	Pengembangan Sertifikasi Pendidikan Non Formal		1 Dokumen	96.000.000	96.000.000	0	0,00
23	Peningkatan Kesejahteraan Guru SD Non PNS di Daerah Terpencil (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	60 Orang	0	360.000.000	360.000.000	0,00
24	Peningkatan Kesejahteraan Guru SMP Non PNS di Daerah Terpencil (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	40 Orang	0	240.000.000	240.000.000	0,00
25	Peningkatan Kesejahteraan Guru Bantu SD/MI Daerah Terpencil (Bantuan Provinsi 2017)	Kabupaten Sukabumi	67 Orang	0	1.768.800.000	1.768.800.000	0,00
77	Program Manajemen Layanan Pendidikan		7 Kegiatan	3.599.519.850	4.115.180.650	515.660.800	14,33

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH		BERTAMBAH / (BERKURANG)	%
				SEBELUM PERUBAHAN	SETELAH PERUBAHAN		
1	Expo Kursus dan Hari Aksara Internasional	PROVINSI JAWA BARAT	2 Stand	60.000.000	100.000.000	40.000.000	66,67
3	Implementasi SPIP	Dinas Pendidikan	0 Dokumen	100.000.000	13.120.000	(86.880.000)	(86,88)
4	Pelaksanaan Kerjasama Kelembagaan di Bidang Pendidikan	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan (120 orang/1 hari)	100.000.000	100.000.000	0	0,00
5	Pembinaan Komite Sekolah	Kabupaten Sukabumi	1 Kegiatan (75 orang/1 hari)	100.000.000	300.000.000	200.000.000	200,00
6	Pengelolaan Penyaluran Dana Hibah	Kabupaten Sukabumi		25.000.000	25.000.000	0	0,00
7	Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan		0 eks	1.000.000.000	959.650.800	(40.349.200)	(4,03)
8	Pengembangan Manajemen Sekolah Percontohan	Kabupaten Sukabumi	1 lokal	400.000.000	400.000.000	0	0,00
10	Pengembangan Sistem Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan Berbasis Target Kinerja	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan (30 eksemplar)	232.348.000	232.348.000	0	0,00
11	Peningkatan dan Pengembangan Pengelolaan ICT Bidang Pendidikan	Dinas Pendidikan	19 Orang	175.000.000	175.000.000	0	0,00
12	Peningkatan Kualitas Perencanaan Pendidikan	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	1 Kegiatan	174.520.000	249.520.000	75.000.000	42,98
13	Peningkatan Manajemen Pengelolaan Data Pendidikan Berbasis Sekolah dan Masyarakat	Dinas Pendidikan	52 Eksemplar	300.000.000	450.000.000	150.000.000	50,00
14	Peningkatan Manajemen Pengembangan Kurikulum	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan (1 Dokumen)	100.000.000	100.000.000	0	0,00
15	Peningkatan Manajemen Satuan Pendidikan Formal dan Non Formal	Dinas Pendidikan		100.000.000	0	(100.000.000)	(100,00)

KODE PROGRAM / KEGIATAN	URAIAN	LOKASI KEGIATAN	TARGET KINERJA (KUANTITATIF)	JUMLAH		BERTAMBAH / (BERKURANG)	%
				SEBELUM PERUBAHAN	SETELAH PERUBAHAN		
16	Penyelenggaraan Akreditasi Setiap Satuan Pendidikan Formal dan Non Formal	Dinas Pendidikan		200.000.000	0	(200.000.000)	(100,00)
17	Penyelenggaraan Lokakarya Serta Diskusi Ilmiah Tentang Isu-isu Pendidikan oleh Dewan Pendidikan	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan (100orang/1hari)	122.651.850	122.651.850	0	0,00
18	Penyusunan MOU Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan dan/atau Non Pendidikan			50.000.000	50.000.000	0	0,00
19	Peringatan Hari-hari Besar Pendidikan	Kabupaten Sukabumi	4 Kegiatan	310.000.000	787.890.000	477.890.000	154,16
20	Survey kepuasan Masyarakat Terhadap Layanan Pendidikan	Dinas Pendidikan	1 Kegiatan	50.000.000	50.000.000	0	0,00
JUMLAH				113.521.694.817	392.111.323.757	278.589.628.940	245,41

Tabel 2.6. Cascading

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
1. Meningkatkan Akses layanan Pendidikan Dasar yang Bermutu	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	APK SD Sederajat Sekurang-kurangnya 100%	Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	APK SD Sederajat (%) tahun 2021 mencapai 106,06	Penyelenggaraan Multi-Grade Teaching di daerah terpencil jenjang SD	Jumlah Guru yang terlatih multi-grade teaching
					Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan Jenjang SD	Jumlah sekolah penerima DAK
					Pengelolaan bantuan sarana prasarana Jenjang SD	Jumlah bantuan sarana prasarana yang di kelola
					Pengadaan tanah SD	Luas pengadaan tanah

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
		APM SD Sederajat Sekurang-kurangnya 99%		APM SD Sederajat (%) tahun 2021 mencapai 99,07	Pengembangan comprehensive teaching and learning (CTL) jenjang SD	Jumlah guru yang terlatih CTL
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI		Angka Putus Sekolah SD/MI (%) tahun 2021 mencapai 0,01	Penyediaan beasiswa rawan DO Jenjang SD (yang tidak menerima KIP)	Jumlah siswa yang menerima beasiswa rawan DO
		Angka Mengulang Kelas SD/MI		Angka Mengulang Kelas SD/MI (%) tahun 2021 mencapai 0,45	Pengembangan pendidikan Inklusi jenjang SD	Jumlah SD yang mengikuti pelatihan pendidikan Inklusi Jumlah guru dan kepala sekolah yang terlatih Jumlah pengawas yang di latih
		Angka Kelulusan SD/MI		Angka Kelulusan SD/MI (%) tahun 2021 mencapai 100	Penyelenggaraan Ujian Peserta Didik jenjang SD	Jumlah dokumen Data Identifikasi ABK di setiap sekolah Jumlah Guru Pendamping Khusus yang terlatih Jumlah Peserta Sosialisasi Ujian SD/MI Jumlah Peserta Bintek Pengisian Ijazah Jumlah Peserta Sosialisasi Program Pendataan Jumlah Peserta Sosialisasi Nilai Sekolah Jumlah Peserta Sosialisasi Standar Kelulusan Jumlah POS Ujian Jumlah Juknis Ujian Jumlah DNS dan DNT Jumlah Kartu Peserta Ujian

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
						Jumlah sekolah yang di Monitoring penyelenggaraan Ujian
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	Penyediaan dana pengembangan sekolah untuk SD	Jumlah Guru Honorer yang Telah Mengajar minimal 7 Tahun yang terbayarkan honoranya jumlah Honor Pegawai Sekolah Model
		Akreditasi SD Minimal Baik		jumlah SD terakreditasi pada tahun 2021 mencapai 1.100 sekolah	Penyelenggaraan Akreditasi SD	Jumlah satuan pendidikan yang terakreditasi
		APK SMP Sederajat Sekurang-kurangnya 88 %	Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	APK SMP Sederajat (%) tahun 2021 mencapai 97,59	Pembinaan SMP Terbuka Peningkatan Pengelolaan Sekolah Satu Atap SMP Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan Jenjang SMP Pengelolaan bantuan sarana prasarana Jenjang SMP Pengadaan tanah SMP	Jumlah Peserta Workshop Bagi Pengelolaan SMP Terbuka Jumlah Guru Satu Atap SMP yang mengikuti workshop Jumlah sekolah penerima DAK Jumlah bantuan sarana prasarana yang di kelola Luas pengadaan tanah
		APM SMP Sederajat Sekurang-kurangnya 86%		APM SMP Sederajat (%) tahun 2021 mencapai 78,43	Pengembangan comprehensive teaching and learning (CTL) jenjang SMP	Jumlah Guru SMP yang terlatih CTL
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs		Angka Putus Sekolah SMP/MTs(%) tahun 2021 mencapai 0,16	Penyediaan beasiswa rawan DO Jenjang SMP (yang tidak menerima KIP)	Jumlah siswa yang menerima beasiswa rawan DO
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs(%) tahun 2021 mencapai 0,01	Pengembangan pendidikan Inklusif jenjang SMP	Jumlah SMP yang dilatih Jumlah guru dan kepala sekolah yang dilatih

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
						Jumlah pengawas yang di latih
						Jumlah Dokumen Pemetaan ABK di 24 sekolah
		Angka Kelulusan SMP/MTs		Angka Kelulusan SMP/MTs (%) tahun 2021 mencapai 100	Penyelenggaraan Ujian Peserta Didik jenjang SMP	Jumlah Siswa SMP Negeri, Swasta, Satu Atap, dan Terbuka
		Akreditasi SMP Minimal Baik		jumlah SMP terakreditasi pada tahun 2021 mencapai 300 sekolah	Penyelenggaraan Akreditasi SMP	Jumlah peserta Sosialisasi Kegiatan UN SMP
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	Penyediaan dana pengembangan sekolah untuk SMP	Jumlah satuan pendidikan yang terakreditasi
						jumlah peserta Bintek dana pengembangan sekolah
						Jumlah Juknis dana pengembangan sekolah yang di susun
						Jumlah Jam Mengajar Guru SMP Satu Atap
						Jumlah Jam Mengajar Guru Non PNS
						Jumlah Pengelola Perpustakaan SMP yang di bayar
						Jumlah Pengelola Laboratorium SMP yang dibayar
						Jumlah Operator Data SMP yang dibayar
						Jumlah pelaksanaan Monitoring dana pengembangan sekolah (4 Triwulan)
		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat (%) tahun 2021 mencapai 96,32	Penyediaan beasiswa transisi SD ke SMP	Jumlah Penerima Beasiswa Transisi

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
		Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat		Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat (%) tahun 2021 mencapai 68,67	Penyediaan beasiswa transisi SMP ke SMA/SMK	Jumlah siswa mendapat beasiswa transisi
2. Peningkatan Akses Pendidikan Menengah yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat	Meningkatnya siswa usia 16-18 tahun yang mengikuti pendidikan menengah sederajat	APK SMA/SMK Sederajat sekurang-kurangnya 64%	Pendidikan Menengah	APK SMA/SMK Sederajat (%)	Pembangunan Gedung Sekolah SMA/SMK	Jumlah Unit sekolah baru
					Penambahan ruang kelas SMA/SMK	Jumlah Pembangunan Ruang Kelas Baru
					Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan Jenjang SMA/SMK	Jumlah sekolah penerima DAK
					Pengelolaan bantuan sarana prasarana Jenjang SMA/SMK	Jumlah bantuan sarana prasarana yang di kelola
					Pengadaan tanah SMA/SMK	Luas pengadaan tanah
		APM SMA/SMK Sederajat sekurang-kurangnya 47%		APM SMA/SMK Sederajat (%)	Penyediaan dana pengembangan sekolah untuk SMA/SMK/MA	Jumlah Peserta Desiminasi Jumlah tenaga kependidikan penerima honor
		Angka Putus Sekolah SMA/SMK		Angka Putus Sekolah SMA/SMK (%)	Penyediaan beasiswa bagi keluarga tidak mampu jenjang SMA/SMK	Jumlah penerima beasiswa gakin
		Angka Mengulang Kelas SMA/SMK		Angka Mengulang Kelas SMA/SMK (%)	Pengembangan pendidikan Inklusif jenjang SMA/SMK	Jumlah SMA/SMK yang dilatih
						Jumlah guru dan kepala sekolah yang dilatih
						Jumlah pengawas yang di latih
Angka Kelulusan SMA/SMK	Angka Kelulusan SMA/SMK (%)	Penyelenggaraan Ujian Peserta Didik jenjang SMA/SMK	Jumlah Peserta Sosialisasi Pendataan dan Penyelenggaraan Ujian Nasional SMA/SMK			

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana SMA/SMK	Meningkatnya Persentase Ruang Kelas Kondisi Baik jenjang SMA/SMK				Jumlah sekolah Penyelenggara Ujian SMA/SMK
				Ruang Kelas Kondisi Baik SMA/SMK (%)	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas SMA/SMK	Jumlah ruang kelas yang di rehab
				jumlah SMA/SMK yang terbantu pembangunan sarana penunjang	Pembangunan sarana dan prasarana penunjang SMA/SMK (talud, pemagaran, lapangan upacara, penataan halaman sekolah, toilet siswa, ruang TU, ruang guru, ruang kepala sekolah)	Jumlah talud yang di bangun
						jumlah pagar yang dibangun
						jumlah ruang TU sekolah
						jumlah ruang guru
						jumlah lapangan upacara yang di tata
						jumlah halaman sekolah yang di tata
				Jumlah SMA/SMK yang terbantu media pembelajaran berbasis IT	Pengadaan peralatan IT untuk pembelajaran SMA/SMK	Jumlah paket perlatan IT SMA/SMK
					Pengembangan materi belajar mengajar dengan menggunakan TIK SMA/SMK	Jumlah paket aplikasi meteri belajar mengajar
				ruang kelas SMA/SMK dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis (%)	Pengadaan mebeler SMA/SMK	Jumlah lokal yang dilengkapi mebelair SMA/SMK
				SMA/SMK yang memiliki laboratorium (%)	Pembangunan laboratorium dan ruang praktikum SMA	Jumlah Ruang Laboratorium
	Jumlah Peralatan Laboratorium					
Jumlah Mebelair laboratorium						
	Pembangunan laboratorium dan ruang praktikum SMK	Jumlah Ruang Laboratorium				
		Jumlah Peralatan Laboratorium				

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
						Jumlah Mebelair laboratorium
		SMA/MK yang memiliki perpustakaan (%)		SMA/MK yang memiliki perpustakaan (%)	Pembangunan perpustakaan SMA	Jumlah ruangan perpustakaan SMA yang di bangun Jumlah sekolah yang mendapatkan mebeleair perpustakaan SMA
					Pembangunan perpustakaan SMK	Jumlah ruangan perpustakaan SMK yang di bangun Jumlah sekolah yang mendapatkan mebeleair perpustakaan SMK
					Pembangunan ruang praktek siswa SMK	Jumlah ruang praktek siswa yang terbangun
3. Meningkatkan pencapaian indikator SPM Dikdas	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM	Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil; SD yang memiliki peserta didik dalam setiap rombongan belajar tidak melebihi 32 orang sesuai IP-2.1 (%) SD yang setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis sesuai IP-2.1 (%)	Pelayanan pemberian ijin pendirian dan ijin operasional SD Swasta Penambahan ruang kelas baru SD Pengadaan mebel SD Rehabilitasi Total ruang kelas SD Rehabilitasi Berat ruang kelas SD Rehabilitasi Sedang ruang kelas SD	Jumlah satuan pendidikan formal dan non formal yang di verifikasi jumlah ruang kelas yang dibangun jumlah lokal yang dilengkapi mebel SD Jumlah ruang kelas yang di rehab Jumlah ruang kelas yang di rehab Jumlah ruang kelas yang di rehab

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				Di setiap SD tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya sesuai IP-4.1 (%)	Penambahan ruang guru SD	Jumlah pembangunan ruang guru
				Di setiap SD tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap 32 peserta didik sesuai IP-5.1	Seleksi penerimaan CPNS Guru SD	
				Di setiap SD memiliki 6 (enam) orang guru untuk setiap satuan pendidikan, dan untuk daerah khusus 4 (empat) orang guru setiap satuan pendidikan sesuai IP-5.2 (%)	Penyediaan honorarium guru honorer SD untuk memenuhi rasio guru di setiap sekolah	Jumlah guru honorer yang menerima insentif
					Pemerataan guru SD untuk memenuhi SPM	Jumlah sekolah yang memenuhi spm dari rasio guru/sekolah
					Pemindahan Tugas Guru SD PNS (rotasi dan mutasi)	
				Di setiap SD tersedia 2 (dua) orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV sesuai IP-7.1 (%)	Pendidikan lanjutan bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi SD	Jumlah guru mendapatkan bantuan peningkatan kualifikasi
				Di setiap SD tersedia 2 (dua) orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik sesuai IP-7.2 (%)	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik SD	Jumlah sekolah yang terpenuhi jumlah guru bersertifikasi

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				Di setiap kabupaten/kota semua kepala SD berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik sesuai IP-10 (%)		
				Di setiap Kabupaten/Kota semua pengawas SD memiliki kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik sesuai IP-12 (%)		
				SD yang mendapat kunjungan oleh pengawas satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan selama \geq 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan IP-14.1 (%)	Peningkatan Kompetensi pengawas sekolah jenjang SD	Jumlah pengawas yang mengikuti pembinaan
				Setiap SD menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik sesuai IP-15 (%)	Pengadaan Buku Pelajaran (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn) jenjang SD	Jumlah pengadaan buku pelajaran dalam rangka pemenuhan SPM Sekolah

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				Setiap SD menyediakan satu set peraga IPA dan bahan yang terdiri dari model kerangka manusia, model tubuh manusia, bola dunia (globe), contoh peralatan optik, kit IPA untuk eksperimen dasar, dan poster/carta IPA sesuai IP-17 (%)	Pengadaan alat praktik dan peraga (IPA) siswa SD	Jumlah pengadaan paket alat praktik dan peraga IPA
				Setiap SD memiliki 100 judul buku pengayaan dan 10 buku referensi sesuai IP-18.1 (%)	Pengadaan Buku pengayaan SD	Jumlah judul buku pengayaan
					Pengadaan Buku Referensi SD	Jumlah judul buku referensi
				Setiap SD yang gurunya tetap bekerja 37,5 jam per minggu di satuan pendidikan, termasuk merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing atau melatih peserta didik, dan melaksanakan tugas tambahan sesuai IP-19.1 (%)	Pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi Guru SD	Jumlah guru yang mengikuti KKG

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				SD menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka sebagai berikut; Kelas I - II : 18 jam per minggu, Kelas III : 24 jam per minggu, Kelas IV – VI : 27 jam per minggu sesuai IP-20 (%)		
				Setiap SD menyusun dan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai ketentuan yang berlaku sesuai IP-21 (%)	Pelatihan penyusunan kurikulum (KTSP) SD	Jumlah sekolah yang menerapkan KTSP
				SD yang Setiap gurunya menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya sesuai IP-22 (%)		
				SD yang kepala sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester sesuai IP-24.1 (%)	Bimtek Supervisi bagi Kepala SD	jumlah kepala sekolah yang mengikuti bimtek supervisi

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				SD yang gurunya menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala Sekolah pada akhir semester sesuai IP-25.1 (%)		
				SD yang menyampaikan rekapitulasi hasil tes tengah tahunan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Kantor Kemenag Kabupaten/Kota pada setiap akhir semester sesuai IP-26.2 (%)		
				SD yang memiliki rencana kerja tahunan sesuai IP-27.1 (%)	Pembinaan kelembagaan sekolah dan manajemen sekolah dengan penerapan MBS SD	Jumlah peserta yang mengikuti bimtek MBS
				SD yang memiliki laporan tahunan sesuai IP-27.2 (%)	Bimtek Penyusunan RKAS, Laporan Akhir tahun kepala SD	Jumlah Guru yang mengikuti bimtek penyusunan RKAS
				SD yang memiliki komite sekolah yang berfungsi baik sesuai IP-27.3 (%)		
				Jumlah SD yang memenuhi indikator SPM 100% pada tahun 2021 mencapai 53 Sekolah		
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator		Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang	Pembangunan SD-SMP Satu Atap	Jumlah sekolah yang di bangun

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
		pencaapaian (IP) SPM		terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpenci sesuai IP-1.2	Pelayanan pemberian ijin pendirian dan ijin operasional SMP Swasta	Jumlah satuan pendidikan formal dan non formal yang di verifikasi
				SMP yang peserta didik dalam setiap rombongan belajar tidak melebihi 36 orang sesuai IP-2.3 (%)	Penambahan ruang kelas baru SMP	Jumlah ruang kelas yang dibangun
				SMP yang setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis sesuai IP-2.4 (%)	Pengadaan mebeler SMP	jumlah ruang kelas yang terpenuhi mebeler sesuai SPM
			Rehabilitasi Total ruang kelas SMP		Jumlah ruang kelas yang di rehab	
			Rehabilitasi Berat ruang kelas SMP		Jumlah ruang kelas yang di rehab	
			Rehabilitasi Sedang ruang kelas SMP		Jumlah ruang kelas yang di rehab	
				Di setiap SMP tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta didik sesuai IP-3.1 (%)	Pembangunan ruang laboratorium IPA SMP	Jumlah ruang laboratorium IPA yang dibangun
				Di setiap SMP tersedia minimal satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik sesuai IP-3.2	Pengadaan alat praktik dan peraga IPA siswa SMP	Jumlah paket peralatan praktik dan peraga IPA

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				Di setiap SMP tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya sesuai IP-4.2 (%)	Penambahan ruang guru SMP	Jumlah ruang guru yang dibangun
				Di setiap SMP tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru sesuai IP-4.3 (%)	Penambahan ruang kepala SMP	Jumlah ruang kepala SMP yang dibangun
				Di setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun) sesuai IP-6	Penyediaan Honorarium guru honorer SMP untuk memenuhi rasio guru di setiap sekolah	Jumlah guru honorer yang menerima honorarium
					Pemerataan guru SMP untuk memenuhi SPM	Jumlah sekolah yang memenuhi spm dari rasio guru/sekolah
					Pemindahan Tugas Guru PNS (rotasi dan mutasi) SMP	
					Seleksi penerimaan CPNS Guru SMP	Jumlah guru yang direkrut
				Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih) sesuai IP-8.1 (%)	Pendidikan lanjutan bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi jenjang SMP	Jumlah guru mendapatkan bantuan peningkatan kualifikasi

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik sesuai IP-8.2 (%)	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik SMP	Jumlah sekolah yang terpenuhi jumlah guru bersertifikasi
				Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik masing-masing satu orang untuk mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan PKn sesuai IP-9 (%)		
				Di setiap kabupaten/kota semua kepala SMP berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik sesuai IP-11 (%)		
				Di setiap Kabupaten/Kota semua pengawas SMP memiliki kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik sesuai IP-12 (%)		

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				SMP yang mendapat kunjungan oleh pengawas satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan selama \geq 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan sesuai IP-14.2 (%)	Peningkatan Kompetensi Pengawas Sekolah jenjang SMP	Jumlah pengawas yang mengikuti peningkatan kompetensi pengawas sekolah
				Setiap SMP menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup semua mata pelajaran dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik sesuai IP-16 (%)	Pengadaan Buku Teks SMP	Jumlah pengadaan buku teks dalam rangka pemenuhan SPM Sekolah
				setiap SMP memiliki 200 judul buku pengayaan dan 20 buku referensi sesuai IP-18.2 (%)	Pengadaan Buku pengayaan SMP	Jumlah judul buku pengayaan dalam rangka pemenuhan SPM Sekolah
					Pengadaan Buku Referensi SMP	Jumlah judul buku referensi dalam rangka pemenuhan SPM Sekolah
				Setiap SMP yang gurunya tetap bekerja 37,5 jam per minggu di satuan pendidikan, termasuk merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing atau melatih peserta didik, dan melaksanakan tugas tambahan sesuai IP-19.2 (%)	Pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi SMP	Jumlah guru yang mengikuti MGMP (Mata pelajaran dan bimbingan konseling)

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				SMP menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka sebagai berikut; Kelas VII – IX : 27 jam per minggu sesuai IP-20 (%)		
				Setiap SMP menyusun dan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai ketentuan yang berlaku sesuai IP-21 .	Pelatihan penyusunan kurikulum (KTSP) SMP	Jumlah sekolah yang menerapkan KTSP
				SMP yang Setiap gurunya menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya sesuai IP-22 (%)		
				SMP yang kepala sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester sesuai IP-24.2 (%)	Bimtek Suvervisi kelas Bagi Kepala SMP	jumlah kepala sekolah yang mengikuti bimtek supervisi

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				SMP yang gurunya menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala Sekolah pada akhir semester sesuai IP-25.1 (%)		
				SMP yang menyampaikan rekapitulasi hasil tes tengah tahunan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Kantor Kemenag Kabupaten/Kota pada setiap akhir semester sesuai IP-26.3 (%)		
				SMP yang memiliki rencana kerja tahunan sesuai IP-27.1 (%)	Pembinaan kelembagaan sekolah dan manajemen sekolah dengan penerapan MBS SMP	Jumlah peserta yang mengikuti bimtek MBS
				SMP yang memiliki laporan tahunan sesuai IP-27.2 (%)	Bimtek Penyusunan RKAS, Laporan Akhir tahun kepala SMP	Jumlah Guru yang mengikuti bimtek penyusunan RKAS
				SMP yang memiliki komite sekolah yang berfungsi baik sesuai IP-27.3 (%)		
				Jumlah SMP yang memenuhi indikator SPM 100% pada tahun 2021 mencapai 53 Sekolah		
				jumlah SD yang terbantu pembangunan sarana penunjang	Pembangunan sarana prasarana penunjang SD (talud, pemagaran,	Jumlah talud yang di bangun jumlah pagar yang dibangun

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan			
					lapangan upacara, penataan halaman sekolah, toilet siswa)	jumlah lapangan upacara yang di tata jumlah halaman sekolah yang di tata			
				jumlah SMP yang terbantu pembangunan sarana penunjang	Pembangunan sarana prasarana penunjang SMP (talud, pemagaran, lapangan upacara, penataan halaman sekolah, toilet siswa)	Jumlah talud yang di bangun jumlah pagar yang dibangun jumlah lapangan upacara yang di tata jumlah halaman sekolah yang di tata			
4. Meningkatkan akses dan kualitas penyelenggaraan PAUD	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	Meningkatnya APK PAUD (3-6 tahun)	Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat	APK PAUD usia 3-6 tahun (%) pada tahun 2021 mencapai 72,10	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah pengelola PAUD yang menerima Honor Jumlah tutor PAUD yang menerima honor			
					Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) PAUD	Jumlah Lembaga PAUD yang menerima Bantuan Operasional			
					Pelayanan pemberian ijin pendirian dan ijin operasional TK Swasta	Jumlah satuan pendidikan formal dan non formal yang di verifikasi			
					Pelayanan pemberian ijin pendirian dan ijin operasional PAUD Non Formal	Jumlah satuan pendidikan formal dan non formal yang di verifikasi			
					Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar (%)		Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar	Pembangunan Gedung PAUD Rehabilitasi sedang Ruang kelas PAUD Rehabilitasi berat Ruang kelas PAUD	Jumlah pembangunan gedung PAUD Jumlah Rehabilitasi Ruang kelas yang rusak sedang Jumlah Rehabilitasi Ruang kelas yang rusak berat
					PAUD yang memiliki Alat Permainan Edukatif Dalam dan Luar (%)		PAUD yang memiliki Alat Permainan Edukatif Dalam dan Luar (%)	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah paket APE yang diterima satuan pendidikan PAUD

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				PAUD yang buku referensi minimal 10 judul (%)	Pengadaan buku referensi PAUD (10 Judul/satuan pendidikan)	Jumlah buku referensi PAUD
				PAUD yang buku pengayaan minimal 10 judul (%)	Pengadaan buku pengayaan PAUD (10 Judul/satuan pendidikan)	Jumlah buku pengayaan PAUD
				Jumlah Naskah Master perangkat kurikulum PAUD (dok)	Pengembangan kurikulum PAUD	Jumlah penyusun kurikulum PAUD
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga (%)		Jumlah PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga (parenting) pada tahun 2021 mencapai 60 Lembaga	Penyelenggaraan pembinaan pendidikan keluarga	Jumlah lembaga PAUD yang menerima bantuan penyelenggaraan pendidikan keluarga
		PAUD Formal (TK) Terakreditasi		jumlah TK terakreditasi pada tahun 2021 mencapai 240 lembaga	Penyelenggaraan Akreditasi TK	Jumlah satuan pendidikan yang terakreditasi
		PAUD Non Formal Terakreditasi		jumlah PAUD terakreditasi pada tahun 2021 mencapai 240 lembaga	Penyelenggaraan Akreditasi PAUD Non Formal	Jumlah satuan pendidikan yang terakreditasi
5. Meningkatkan akses dan kualitas satuan pendidikan non formal	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Bertahannya Angka Melek Aksara Penduduk Usia Dewasa Diatas 15 tahun		Angka Melek Aksara (AMA) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas (%) pada tahun 2021 mencapai 99,30	Pengembangan Pendidikan Keaksaraan	Jumlah warga belajar yang mengikuti Pembelajaran Keaksaraan Usaha Mandiri
					Bantuan Operasional Pendidikan Non Formal KF	Jumlah penyelenggara KF yang menerima BOP
				TBM memiliki buku perpustakaan minimal 50 judul (%)	Pengadaan Buku Bacaan untuk Taman Bacaan Masyarakat	Jumlah Buku Bacaan Keterampilan yang dimiliki Lembaga TBM
				Lembaga non formal yang menyelenggarakan kegiatan pendidikan kecakapan hidup (%)	Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup	Jumlah warga belajar yang mengikuti Pendidikan Kecakapan Hidup
				Persentase Satuan Pendidikan Formal dan	Pencegahan Perdagangan Orang di Satuan	Dokumen SK Gugugus Tugas PTPPO

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				Nonformal yang mengikuti bimtek PTPPO	Pendidikan	Peningkatan Kompetensi Guru Mata Pelajaran Terintegrasi Materi Perdagangan Orang (PTPPO)
						Tersosialisasikan PTPPO (Pencegahan Tindak Pidana Perdagangan Orang)
				Dokumen Profil Analisis Gender	Implementasi PUG dalam Pelayanan Pendidikan	Profil Analisis Gender
						Publikasi PUG Bidang Pendidikan
						Dokumen MOU PUG Dengan Lembaga Pendidikan dan Lembaga Non Kependidikan
		Angka kelulusan Paket A		Angka kelulusan Paket A (%) pada tahun 2021 mencapai 90	Penyelenggaraan Paket A Setara SD	Jumlah warga belajar yang mengikuti Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Paket A/Setara SD
		Angka kelulusan Paket B		Angka kelulusan Paket B (%) pada tahun 2021 mencapai 90	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	Jumlah warga belajar yang mengikuti Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Paket B/Setara SMP
		Angka kelulusan Paket C		Angka kelulusan Paket C (%) pada tahun 2021 mencapai 90	Penyelenggaraan Paket C Setara SMA/SMK	Jumlah warga belajar yang mengikuti Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Paket C/Setara SMA/SMK
				Naskah Master Modul pendidikan non formal (dok)	Pengembangan bahan ajar/modul dan model pembelajaran pendidikan non formal kesetaraan	Jumlah penyusun modul kesetaraan (Paket A, B dan C)
					Pengadaan bahan ajar /modul Pendidikan Non Formal Kesetaraan (Paket A, B dan C)	Jumlah Modul kesetaraan (Paket A, B dan C) yang dimiliki oleh setiap Warga Belajar

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
		PKBM Terakreditasi		Naskah Master perangkat kurikulum pendidikan non formal (dok)	Pengembangan kurikulum pendidikan non formal kesetaraan	Jumlah penyusun kurikulum kesetaraan (Paket A, B dan C)
				Jumlah PKBM yang terbantu pembangunan sarana penunjang	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Non Formal (PKBM)	Jumlah meubeler bagi Lembaga PKBM
				jumlah PKBM terakreditasi pada tahun 2021 mencapai 90 lembaga	Penyelenggaraan Akreditasi LKP	Jumlah satuan pendidikan yang terakreditasi
		LKP Terakreditasi		Pelayanan pemberian ijin pendirian dan ijin operasional PKBM	Jumlah satuan pendidikan formal dan non formal yang di verifikasi	
				jumlah LKP terakreditasi pada tahun 2021 mencapai 120 lembaga	Pelayanan pemberian ijin pendirian dan ijin operasional LKP	Jumlah satuan pendidikan formal dan non formal yang di verifikasi
				Pembinaan Pendidikan Kursus dan Kelembagaan	Jumlah pengelola lembaga kursus yang mengikuti Bintek Persiapan Akreditasi	
				Penyelenggaraan Akreditasi LKP	Jumlah satuan pendidikan yang terakreditasi	
6. Peningkatan Sistem Tata Kelola yang Transparan dan Akuntabel	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat) (Dokumen)	Program Manajemen Layanan Pendidikan	Dinas Pendidikan memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan untuk mengelola data pendidikan berbasis sekolah dan masyarakat pada tahun 2021 mencapai 5 kegiatan	Peningkatan Manajemen Pengelolaan Data Pendidikan Berbasis Sekolah dan Masyarakat	Jumlah Dokumen Profil, Statistik, Rangkuman dan data individu satuan pendidikan
				Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan (Dokumen)	Dinas pendidikan memiliki peningkatan manajemen pendidikan	Peningkatan Kualitas Perencanaan Pendidikan
						Peningkatan Manajemen Satuan Pendidikan Formal dan Non Formal

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
					Penyusunan MOU kerjasama dengan lembaga pendidikan dan/atau non pendidikan	Jumlah Dokumen MOU
					Pelaksanaan kerjasama kelembagaan dibidang pendidikan	Jumlah lembaga yang menjalin kerjasama
					Implementasi SPIP	Jumlah Tahap Persiapan
						Jumlah Tahap pelaksanaan
						Jumlah Pelaporan dan pengembangan berkelanjutan
					Pengembangan dan Penelitian Layanan Pendidikan	Jumlah dokumen Penelitian layanan pendidikan
						Jumlah peserta seminar hasil penelitian
					Pengembangan instrumen penilaian pendidikan	Jumlah dokumen raport
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan (Aplikasi)		Jumlah Aplikasi yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan pada tahun 2021 mencapai 7 aplikasi	Peningkatan dan Pengembangan Pengelolaan ICT Bidang Pendidikan	Jumlah peserta bimtek
						Jumlah Peralatan
						Jumlah SIM
						Jumlah Pengelola Website
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan (Sekolah)		Kabupaten Sukabumi memiliki Sekolah percontohan di setiap jenjang satuan pendidikan	Pengembangan Manajemen Sekolah Percontohan	Jumlah sekolah yang layak sebagai percontohan tingkat kabupaten

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif (Dokumen)		Pemerintah Kabupaten Sukabumi memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan untuk membantu Satuan Pendidikan dalam mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif pada tahun 2021 mencapai 6 kegiatan	Peningkatan Manajemen Pengembangan Kurikulum	Jumlah Personil Tim Pengembang Kurikulum tingkat kabupaten
		Skor LAKIP minimal Skor 80		Skor LAKIP pada tahun 2021 mencapai nilai 80	Pengembangan Sistem Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan Berbasis Target Kinerja	Jumlah dokumen Lakip, LKPJ, LPPD, Laporan Triwulan, Laporan Semester
	Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Jumlah SOP Pendidikan (dok)		Dinas Pendidikan memiliki SOP yang mengatur tata kelola organisasi dan pelayanan publik untuk pelayanan kepada masyarakat pada tahun 2021 mencapai 7 dokumen	Penyusunan SOP Layanan Pendidikan pada Dinas Pendidikan	Jumlah Dokumen SOP Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi
			layanan komunikasi dan layanan masyarakat (kegiatan)	layanan komunikasi dan layanan masyarakat (kegiatan)	Sosialisasi dan advokasi berbagai peraturan pemerintah di bidang pendidikan	Jumlah peserta sosialisasi dan advokasi
				Survey kepuasan masyarakat terhadap layanan pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Survey	
				Pembinaan Komite Sekolah	Jumlah Peserta bimtek peran dan fungsi komite	
				Publikasi dan Sosialisasi Program Pendidikan Non Formal	Jumlah Spanduk, Brosur, liflet Kalender, Majalah PAUD	

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
					Expo Kursus dan Hari Aksara Internasional	Jumlah Kegiatan Expo Kursus dan Hari Aksara Internasional Tingkat Provinsi
					Peringatan Hari-hari besar Pendidikan	Jumlah Kegiatan peringatan hari pendidikan nasional
					Expo Pendidikan Epitech	Jumlah Pameran keberhasilan pendidikan
					Penyelenggaraan lokakarya serta diskusi ilmiah tentang isu-isu pendidikan oleh dewan pendidikan	Jumlah peserta lokakarya dan diskusi ilmiah
					Pengelolaan penyaluran dana hibah	Jumlah peserta sosialisasi penerima dana hibah
7. Meningkatkan prestasi peserta didik sesuai dengan potensi yang dimiliki baik akademik maupun non akademik.	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademi	Rata-rata nilai ujian SD mencapai 7,00	Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Rata-rata nilai Ujian Sekolah SD pada tahun 2021 mencapai nilai 7,13	Pengembangan comprehensive teaching and learning (CTL) jenjang SD, MBS, Pelatihan Kurikulum, KKG	
				Jumlah peserta didik jenjang SD yang berprestasi di bidang akademik dan non akademik di tingkat provinsi dan nasional	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa SD	Jumlah Kegiatan lomba
				Sekolah yang mengintegrasikan nilai-nilai al-quran dalam pembelajaran	Integrasi Nilai-nilai Al-Qur'an ke Dalam Mata Pelajaran jenjang SD	Tersusunnya dokumen silabus pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai al-quran
				Sekolah yang mengembangkan budaya literasi	Pengembangan budaya literasi sekolah jenjang SD	Jumlah Peserta Bimtek Literasi Sekolah

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
		Rata-rata nilai ujian SMP mencapai 7,00		Rata-rata nilai Ujian Nasional SMP pada tahun 2021 mencapai nilai 7,25	Pengembangan comprehensive teaching and learning (CTL) jenjang SMP, MBS, Pelatihan Kurikulum, MGMP	
				Jumlah peserta didik jenjang SMP yang berprestasi di bidang akademik dan non akademik di tingkat provinsi dan nasional	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa SMP	Jumlah Kegiatan lomba
					Pengadaan alat kesenian SMP	Jumlah pengadaan alat kesenian
				Sekolah yang mengintegrasikan nilai-nilai al-quran dalam pembelajaran	Integrasi Nilai-nilai Al-Qur'an ke Dalam Mata Pelajaran jenjang SMP	Tersusnya dokumen silabus pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai al-quran
				Sekolah yang mengembangkan budaya literasi	Pengembangan budaya literasi sekolah jenjang SMP	Jumlah Peserta Bimtek Literasi Sekolah
				Menurunnya jumlah kasus kenakalan remaja usia sekolah (kasus)	Penanggulangan Kenakalan Remaja dan Obat-obatan Terlarang	Jumlah Pendidik dan peserta didik yang mengikuti bimtek
		Rata-rata nilai ujian SMA mencapai 7,00	Pendidikan Menengah	Rata-rata nilai Ujian SMA (%)		
		Rata-rata nilai ujian SMK mencapai 7,00		Rata-rata nilai Ujian SMK (%)		
			Pendidikan Menengah	Jumlah peserta didik jenjang SMA/SMK yang berprestasi di bidang akademik dan non akademik di tingkat provinsi dan nasional	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa SMA/SMK	Jumlah Kegiatan lomba
					Pengadaan alat kesenian SMA/SMK	Jumlah pengadaan alat kesenian

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
			Program PAUD dan Dikmas	lembaga PAUD yang mengikuti Apresiasi seni dan Kreativitas Siswa PAUD Tingkat Kabupaten (%)	Apresiasi seni dan Kreativitas Siswa PAUD Tingkat Kabupaten	Jumlah Kegiatan apresiasi seni
	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)	Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan			
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)				
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan		Guru SD Alih Kualifikasi (%)	Pendidikan lanjut bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi jenjang SD	Jumlah Guru yang berhasil alih kualifikasi
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)		Guru SMP Alih Kualifikasi (%)	Pendidikan lanjut bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi jenjang SMP	Jumlah Guru yang berhasil alih kualifikasi

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan		guru SD yang mengikuti UKG (%)	Pengelolaan Uji kompetensi guru jenjang SD	Jumlah kegiatan UKG
				pendidik yang mengikuti pelatihan pendidikan keprofesioanaln berkelanjutan jenjang SD (%)	Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD	Jumlah guru yang berhasil mengikuti Pengembangan Keprofesioanaln Berkelanjutan Jumlah guru yang mengikuti diklat fungsional
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik		guru SMP yang mengikuti UKG (%)	Pengelolaan Uji kompetensi guru jenjang SMP	Jumlah kegiatan UKG
				pendidik yang mengikuti pelatihan pendidikan keprofesioanaln berkelanjutan jenjang SMP (%)	Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP	Jumlah guru yang berhasil mengikuti Pengembangan Keprofesioanaln Berkelanjutan
						Jumlah guru yang mengikuti diklat fungsional
		PTK PAUD yang lulus KMD		PTK PAUD yang lulus KMD (%)	Penguatan manajemen kepramukaan PAUD	Jumlah pendidik yang lulus KMD
						PTK SD yang lulus KMD
		PTK SMP yang lulus KMD		PTK SMP yang lulus KMD (%)	Penguatan manajemen kepramukaan jenjang SMP	
						Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat
		Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat		Setiap SMP Memiliki tenaga Kependidikan yang terlatih dan bersertifikat (%) pada tahun 2021 mencapai 53,42	Pelatihan Tenaga Kependidikan SMP	
						Jumlah Pengelola TU SMP yang di latih
						Jumlah Pengelola Laboratorium SMP yang di latih

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah		Persentase kepala Sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon Kepala Sekolah (%) pada tahun 2021 mencapai 45	Pelatihan calon kepala sekolah	Jumlah Kepala Sekolah yang dilatih
		Di setiap SMA/SMK tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik		pendidik yang mengikuti pelatihan pendidikan keprofesioanalan berkelanjutan jenjang SMA/SMK (%)	Peningkatan Kompetensi Guru BK SMA/SMK	Jumlah guru BK yang mengikuti bimtek
		Di setiap SMA/SMK tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)			Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA/SMK	Jumlah guru yang berhasil mengikuti Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan
					Pengelolaan Uji kompetensi guru jenjang SMA/SMK	Jumlah guru yang mengikuti diklat fungsional
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi			pendidik yang mengikuti pelatihan pendidikan keprofesioanalan berkelanjutan jenjang PAUD Formal dan Non Formal (%)	Pendidikan lanjut bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi jenjang SMA/SMK
				guru yang mengikuti UKG (%)		Pemberdayaan Tenaga Pendidik PAUD
		Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan			pendidik yang mengikuti bintek keprofesioanalan jenjang Non Formal (Paket A) (%)	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (Paket A)
				Pengelolaan Uji kompetensi guru jenjang PAUD		
		Jumlah Peserta Bintek Tutor Paket A/Setara SD				

Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Strategis	Program	Indikator Program	Kegiatan	Keluaran Kegiatan
				pendidik yang mengikuti bintek keprofesioanalan jenjang Non Formal (Paket B) (%)	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (Paket B)	Jumlah Peserta Bintek Tutor Paket B/Setara SMP
				pendidik yang mengikuti bintek keprofesioanalan jenjang Non Formal (Paket C) (%)	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (Paket C)	Jumlah Peserta Bintek Tutor Paket C/Setara SMA
				pendidik yang mengikuti bintek keprofesioanalan jenjang Non Formal (Dikmas) (%)	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (KF)	Jumlah Peserta Bintek Tutor KF
					Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal (Kursus)	Jumlah Peserta Bintek Instruktur Kursus
					Pengembangan sertifikasi Pendidikan Non formal (Kursus)	jumlah pengelola dan penguji kursus yang bersertifikat Uji Kompetensi LSK (Pengelola dan Instruktur)
				Jumlah PTK PAUD dan PTK Non Formal yang yang berprestasi di tingkat provinsi dan nasional	Apresiasi PTK dan Lomba Keteladanan Lembaga Satuan PAUD DIKMAS	Jumlah Apresiasi PTK dan Lomba Keteladanan Lembaga Satuan PAUDNI
				Jumlah PTK SD yang berprestasi di tingkat provinsi dan nasional	Olimpiade Guru SD	Jumlah Kegiatan Lomba
				Jumlah PTK SMP yang berprestasi di tingkat provinsi dan nasional	Olimpiade Guru SMP	Jumlah Kegiatan Lomba
				Meningkatnya pengembangan karir, penghargaan dan perlindungan PTK	Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap profesi pendidik dan tenaga kependidikan	Jumlah PTK yang mendapat penghargaan profesi

2.2 Perjanjian Kinerja

Perjanjian kinerja tahun 2017 terdiri dari dua tahap, yaitu perjanjian kinerja awal dan perjanjian kinerja perubahan. Perjanjian kinerja awal disepakati pada awal tahun 2017 sedangkan perjanjian kinerja perubahan disepakati pada saat terjadinya perubahan anggaran tahun 2017, yakni bulan Oktober 2017.

Tabel 2.7. Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2017

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1	Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung peningkatan kualitas dan kuantitas aparatur pengelola pendidikan	Terpenuhinya kebutuhan pelayanan jasa administrasi dan operasional lembaga	100 %
2	Meningkatnya Angka Partisipasi Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	APK SD Sederajat	108,06 %
		APM SD Sederajat	98,67 %
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI	0,03 %
		Angka Mengulang Kelas SD/MI	0,49 %
		Angka Kelulusan SD/MI	100 %
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	100 %
		Akreditasi SD Minimal baik	55 %

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
		APK SMP Sederajat	95,59 %
		APM SMP Sederajat	76,43 %
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs	0,20 %
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs	0,08 %
		Angka Kelulusan SMP/MTs	100 %
		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat	95,92 %
		Akreditasi SMP Minimal baik	65 %
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	28,03 %
3	Meningkatnya penduduk usia 16-18 tahun yang mengikuti pendidikan menengah sederajat	Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat	68,27 %
4	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	10 Sekolah
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	10 Sekolah
5	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	APK PAUD usia 3-6 tahun	52,1 %
		Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas untuk belajar	65,50 %

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga	75 %
		PAUD Formal (TK) Terakreditasi	28 %
		PAUD Non Formal Terakreditasi	2,5 %
6	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas	98,9 %
		Angka Kelulusan Paket A	86 %
		Angka Kelulusan Paket B	86 %
		Angka Kelulusan Paket C	86 %
7	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat)	2 Dokumen
		Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan	8 Dokumen
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan	3 Dokumen
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan	6 Dokumen
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif	1 Dokumen
		Skor LAKIP minimal Skor 80	80 Skor
8	Peningkatan	Jumlah SOP Pendidikan	3 Dokumen

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
	kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat	8 Kegiatan
9	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademi	Rata-rata nilai Ujian SD	7,02 nilai
		Rata-rata nilai Ujian SMP	6,25 nilai
10	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)	43 %
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)	54,81 %
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	98,94 %
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)	70,32 %
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	93,87 %

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik	26,42 %
		PTK PAUD yang lulus KMD	30 %
		PTK SD yang lulus KMD	30 %
		PTK SMP yang lulus KMD	12,57 %
		Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	4,15 %
		Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	10,68 %
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah	25 %
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi	25 orang

NO	PROGRAM	ANGGARAN	KETERANGAN
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	5.790.582.600	APBD II 100%
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	4.012.102.999	APBD II 100%
3	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	2.506.702.378	APBD II 100%

NO	PROGRAM	ANGGARAN	KETERANGAN
4	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	418.258.855	APBD II 100%
5	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	355.499.696.275	APBD II 79,74% DAK 14,90% Banprov 5,36%
6	Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat	15.004.000.000	APBD II 99,11% DAK 0,89%
7	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4.764.800.000	APBD II 100%
8	Program Manajemen Layanan Pendidikan	4.115.180.650	APBD II 100%
JUMLAH		392.111.323.757	

Tabel 2.8. Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2017 (Perubahan)

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1	Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung peningkatan kualitas dan kuantitas aparatur pengelola pendidikan	Terpenuhinya kebutuhan pelayanan jasa administrasi dan operasional lembaga	100 %
2	Meningkatnya Angka Partisipasi Penduduk Usia	APK SD Sederajat	108,06 %
		APM SD Sederajat	98,67 %
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI	0,03 %

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
	Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	Angka Mengulang Kelas SD/MI	0,49 %
		Angka Kelulusan SD/MI	100 %
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	100 %
		Akreditasi SD Minimal baik	55 %
		APK SMP Sederajat	95,59 %
		APM SMP Sederajat	76,43 %
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs	0,20 %
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs	0,08 %
		Angka Kelulusan SMP/MTs	100 %
		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat	95,92 %
		Akreditasi SMP Minimal baik	65 %
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	28,03 %
		3	Meningkatnya penduduk usia 16-18 tahun yang mengikuti pendidikan menengah sederajat
4	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	10 Sekolah
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	10 Sekolah
5	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	APK PAUD usia 3-6 tahun	52,1 %
		Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas untuk belajar	65,50 %
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga	75 %
		PAUD Formal (TK) Terakreditasi	28 %
		PAUD Non Formal Terakreditasi	2,5 %
6	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas	98,9 %
		Angka Kelulusan Paket A	86 %
		Angka Kelulusan Paket B	86 %
		Angka Kelulusan Paket C	86 %

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
7	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat)	2 Dokumen
		Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan	8 Dokumen
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan	3 Dokumen
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan	6 Dokumen
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif	1 Dokumen
		Skor LAKIP minimal Skor 80	80 Skor
8	Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Jumlah SOP Pendidikan	3 Dokumen
		Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat	8 Kegiatan
9	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademi	Rata-rata nilai Ujian SD	7,02 nilai
		Rata-rata nilai Ujian SMP	6,25 nilai
10	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)	43 %
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)	54,81 %
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	98,94 %
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)	70,32 %

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	93,87 %
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik	26,42 %
		PTK PAUD yang lulus KMD	30 %
		PTK SD yang lulus KMD	30 %
		PTK SMP yang lulus KMD	12,57 %
		Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	4,15 %
		Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	10,68 %
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah	25 %
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi	25 orang

NO	PROGRAM	ANGGARAN	KETERANGAN
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	5.790.582.600	APBD II 100%
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	4.012.102.999	APBD II 100%
3	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	2.506.702.378	APBD II 100%
4	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	418.258.855	APBD II 100%

NO	PROGRAM	ANGGARAN	KETERANGAN
5	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	355.499.696.275	APBD II 79,74% DAK 14,90% Banprov 5,36%
6	Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat	15.004.000.000	APBD II 99,11% DAK 0,89%
7	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4.764.800.000	APBD II 100%
8	Program Manajemen Layanan Pendidikan	4.115.180.650	APBD II 100%
JUMLAH		392.111.323.757	

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. Pengukuran Kinerja

Capaian kinerja organisasi digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi. Capaian tersebut merupakan hasil dari suatu penilaian yang sistematis dan didasarkan pada kelompok indikator kinerja kegiatan. Indikator kinerja adalah ukuran kuantitatif dan kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu kegiatan yang telah ditetapkan.

3.1.1. Kerangka Pengukuran Kinerja

Kerangka pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program dan indikator program yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi instansi pemerintah dengan mengacu kepada Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2015 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Pengukuran kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi dilakukan dengan memanfaatkan data kinerja yang diperoleh melalui sistem pengumpulan data kinerja dari dua sumber, yaitu :

1. Data internal, yang berasal dari sistem informasi yang ada, baik laporan bulanan, triwulan, semesteran dan laporan kegiatan lainnya.

2. Data external digunakan sepanjang relevan dengan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi.

Pengukuran kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi diukur berdasarkan tingkat pencapaian sasaran-sasaran instansi untuk dapat mengetahui gambaran mengenai tingkat pencapaian kinerja sasaran dengan cara membandingkan target dengan realisasi indikator sasaran, adapun media pengukuran kinerja dilakukan melalui format pengukuran kinerja, kemudian hasil pengukuran kinerja tersebut disertai penjelasan-penjelasan atas capaian kinerja, serta informasi lain yang berkaitan capaian kinerja, untuk mengetahui keberhasilan dan hal-hal yang masih perlu upaya peningkatan pencapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi dan sebab-sebab tercapai dan tidak tercapainya kinerja yang diharapkan.

Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja (Permenpan No. 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah).

Sedangkan untuk skala penilaian terhadap kinerja pemerintah, menggunakan pijakan Permendagri No. 54 tahun 2010 sebagai berikut:

Tabel 3.1 Skala Nilai Peringkat Kinerja

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja
1	$91 \leq$	Sangat Tinggi
2	$76 \leq 90$	Tinggi
3	$66 \leq 75$	Sedang
4	$51 \leq 65$	Rendah
5	≤ 50	Sangat Rendah

Sumber: Permendagri 54 Tahun 2010, diolah

3.1.2. Pengukuran Capaian Kinerja Dinas Pendidikan

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi Tahun 2017 yang mendukung kepada pencapaian Visi dan Misi Kabupaten Sukabumi, maka pada akhir tahun anggaran dilaksanakan evaluasi dan analisis atas capaian target kinerja tahun 2017 terhadap sasaran program utama yang telah ditetapkan.

Adapun sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi sebagaimana tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Sukabumi Tahun 2016 - 2021 adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2
Sasaran dan Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi dalam RPJMD 2016 – 2021

No.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA
1.	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 – 15 Tahun)	APK SD Sederajat
		APM SD Sederajat
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI
		Angka Mengulang Kelas SD/MI
		Angka Kelulusan SD/MI
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD
		Akreditasi SD Minimal baik
		APK SMP Sederajat
		APM SMP Sederajat
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs
		Angka Kelulusan SMP/MTs
		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat
		Akreditasi SMP Minimal baik
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD
Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat		
2.	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS
3.	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik	Rata-rata nilai Ujian SD
		Rata-rata nilai Ujian SMP

No.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA
4.	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	APK PAUD usia 3-6 tahun Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga PAUD Formal (TK) Terakreditasi PAUD Non Formal Terakreditasi
5.	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	APK PAUD usia 3-6 tahun (%) Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas untuk belajar (%) PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga (Lembaga)
6.	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas (%) Angka Kelulusan Paket A (%) Angka Kelulusan Paket B (%) Angka Kelulusan Paket C (%) PKBM Terakreditasi LKP Terakreditasi
7.	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang) Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun) Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih) Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik PTK PAUD yang lulus KMD PTK SD yang lulus KMD PTK SMP yang lulus KMD Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi
8.	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat) Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan

No.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif
		Skor LAKIP minimal Skor 80
9.	Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Jumlah SOP Pendidikan
		Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat

Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi pada tahun anggaran 2017, dengan segala kendala dan permasalahan yang dihadapi, berupaya seoptimal mungkin dalam mencapai sasaran-sasaran kinerja yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2017, yang merupakan janji dari Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi terhadap Bupati Sukabumi dalam mencapai indikator sasaran guna menunjang terwujudnya visi dan misi Kabupaten Sukabumi.

3.2. Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja

3.2.1. Perbandingan antara Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2017

Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi sesuai dengan Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2017, memiliki 9 (Sembilan) sasaran dan 52 (Lima puluh dua) target indikator kinerja, adapun hasil perhitungan/ perbandingan target dan realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun 2017 adalah sebagaimana diuraikan dalam tabel 3.4.

Tabel 3.3.
Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2017

NO	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %
1	2	3	5	6	7
1.	Meningkatnya	APK SD Sederajat	108,06 %	112,76 %	104,35 %

NO	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %
	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	APM SD Sederajat	98,67 %	98,24 %	99,56 %
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI	0,03 %	0,04 %	99,99%
		Angka Mengulang Kelas SD/MI	0,49 %	0,25 %	100,24%
		Angka Kelulusan SD/MI	100,00 %	100,00 %	100,00%
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	100,00 %	100,00 %	100,00%
		Akreditasi SD Minimal baik	55,00 %	91,29 %	165,98 %
		APK SMP Sederajat	95,59 %	103,62 %	108,40 %
		APM SMP Sederajat	76,43 %	79,18 %	103,59 %
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs	0,20 %	0,25 %	99,95 %
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs	0,08 %	0,09 %	99,99%
		Angka Kelulusan SMP/MTs	100,00 %	100,00 %	100,00 %
		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat	95,92 %	97,81 %	101,97 %
		Akreditasi SMP Minimal baik	65,00 %	79,45 %	122,23 %
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	28,03 %	15,64 %	55,80%
		Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat	68,27 %	78,90 %	115,57 %
2.	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	10 Sekolah	10 Sekolah	100,00 %
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	10 Sekolah	2 sekolah	20,00 %
3.	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik	Rata-rata nilai Ujian SD	7,02 nilai	6,99 nilai	99,57%
		Rata-rata nilai Ujian SMP	6,25 nilai	6,02 nilai	96,32 %
4.	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	APK PAUD usia 3-6 tahun	52,10 %	56,60 %	108,63 %
		Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar	65,50 %	77,82 %	118,81 %

NO	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga	75,00 %	90,26 %	120,35 %
		PAUD Formal (TK) Terakreditasi	28,00 %	57,31 %	204,68 %
		PAUD Non Formal Terakreditasi	2,50 %	1,10 %	44,00 %
5.	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas	98,90 %	100,00 %	101,11 %
		Angka Kelulusan Paket A	86,00 %	100,00 %	116,28 %
		Angka Kelulusan Paket B	86,00 %	100,00 %	116,28 %
		Angka Kelulusan Paket C	86,00 %	100,00 %	116,28 %
		PKBM Terakreditasi	2,50 %	26,45 %	1058,00 %
		LKP Terakreditasi	2,50 %	41,12 %	1644,80 %
6.	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)	43,00 %	51,34 %	119,40 %
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)	54,81 %	29,78 %	54,33 %
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	98,94 %	99,59 %	100,66 %
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)	70,32 %	89,26 %	126,93 %
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	93,87 %	81,90 %	87,25 %
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat	26,42 %	38,96 %	147,46 %

NO	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian %
		pendidik			
		PTK PAUD yang lulus KMD	30,00 %	13,00 %	43,33 %
		PTK SD yang lulus KMD	30,00 %	3,29 %	10,97 %
		PTK SMP yang lulus KMD	12,57 %	6,69 %	53,22 %
		Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	4,15 %	-	0,00 %
		Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	10,68 %	-	0,00 %
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah	25,00 %	25,00 %	100,00 %
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi	25 orang	25 orang	100,00 %
7.	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat)	2 Dokumen	2 Dokumen	100%
		Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan	8 Dokumen	8 Dokumen	100%
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan	3 Aplikasi	3 Aplikasi	100%
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan	6 Sekolah	6 Sekolah	100%
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif	1 Dokumen	1 Dokumen	100%
		Skor LAKIP minimal Skor 80	80 Skor	60 Skor	75,00%
8.	Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Jumlah SOP Pendidikan	3 Dokumen	2 Dokumen	66,67%
		Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat	8 Kegiatan	6 Kegiatan	75,00%

3.2.2. Perbandingan antara Realisasi Kinerja serta Capaian Tahun 2016 dengan Tahun 2017.

Tabel 3.4.
Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2016 dan 2017

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	REALISASI KINERJA	
			TAHUN 2016	TAHUN 2017
1.	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	APK SD Sederajat	113,12%	112,76 %
		APM SD Sederajat	98,19%	98,24 %
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI	0,04%	0,04 %
		Angka Mengulang Kelas SD/MI	0,37%	0,25 %
		Angka Kelulusan SD/MI	100,00%	100,00 %
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	99,75%	100,00 %
		Akreditasi SD Minimal baik	81,04	91,29 %
		APK SMP Sederajat	101,94%	103,62 %
		APM SMP Sederajat	76,03%	79,18 %
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs	0,25%	0,25 %
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs	0,08%	0,09 %
		Angka Kelulusan SMP/MTs	100,00%	100,00 %
		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat	99,57%	97,81 %
		Akreditasi SMP Minimal baik	66,24	79,45 %
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	13,38%	15,64 %
2.	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	-	10 Sekolah
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	-	2 sekolah
3.	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik	Rata-rata nilai Ujian SD	7,1 Nilai	6,99 nilai
		Rata-rata nilai Ujian SMP	6,9 Nilai	6,02 nilai
4.	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	APK PAUD usia 3-6 tahun	55,66%	56,60 %
		Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar	68,73%	77,82 %
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga	79,87%	90,26 %
		PAUD Formal (TK) Terakreditasi	41,12 %	57,31 %
		PAUD Non Formal Terakreditasi	0,65	1,10 %
5.	Peningkatan kualitas dan kapasitas	Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke	100,00%	100,00 %

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	REALISASI KINERJA	
			TAHUN 2016	TAHUN 2017
	Pendidikan Masyarakat	atas		
		Angka Kelulusan Paket A	100,00%	100,00 %
		Angka Kelulusan Paket B	100,00%	100,00 %
		Angka Kelulusan Paket C	100,00%	100,00 %
		PKBM Terakreditasi	24,79%	26,45 %
		LKP Terakreditasi	37,38%	41,12 %
6.	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)	48,63%	51,34 %
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)	21,54%	29,78 %
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	99,29%	99,59 %
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)	94,53%	89,26 %
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	92,03%	81,90 %
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik	74,8%	38,96 %
		PTK PAUD yang lulus KMD	0,69%	13,00 %
		PTK SD yang lulus KMD	1,4%	3,29 %
		PTK SMP yang lulus KMD	1,27%	6,69 %
		Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	-	-
		Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	-	-
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah	8,28%	25,00 %
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi	25 Orang	25 orang
		7.	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat)
		Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan	7 Dokumen	8 Dokumen

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	REALISASI KINERJA	
			TAHUN 2016	TAHUN 2017
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan	2 Aplikasi	3 Aplikasi
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan	5 Sekolah	6 Sekolah
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif	2 Dokumen	1 Dokumen
		Skor LAKIP minimal Skor 80	73,65 Skor	60 Skor
8.	Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Jumlah SOP Pendidikan	2 Dokumen	2 Dokumen
		Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat	6 Kegiatan	6 Kegiatan

3.2.3. Perbandingan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis.

Tabel 3.5.
Perbandingan Realisasi Kinerja s.d Tahun 2017 dengan Target Jangka Menengah

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran	Capaian Tahun 2016	Tahun 2017			Target Akhir Renstra	Capaian Tahun 2017 terhadap Target Akhir Renstra (%)
				Target	Realisasi	% Realisasi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	APK SD Sederajat	113,12 %	108,06 %	112,76 %	104,35 %	106,06 %	106,32
		APM SD Sederajat	98,19%	98,67 %	98,24 %	99,56 %	99,07%	99.16
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI	0,04%	0,03 %	0,04 %	99,99%	0,01%	400
		Angka Mengulang Kelas SD/MI	0,37%	0,49 %	0,25 %	100,24%	0,45%	55,56
		Angka Kelulusan SD/MI	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00%	100%	100,00
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	99,75%	100,00 %	100,00 %	100,00%	100%	100,00
		Akreditasi SD Minimal baik	81,04	55,00 %	91,29 %	165,98 %	75%	121,72

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran	Capaian Tahun 2016	Tahun 2017			Target Akhir Renstra	Capaian Tahun 2017 terhadap Target Akhir Renstra (%)
				Target	Realisasi	% Realisasi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		APK SMP Sederajat	101,94%	95,59 %	103,62 %	108,40 %	97,59%	106,18
		APM SMP Sederajat	76,03%	76,43 %	79,18 %	103,59 %	78,43%	100,96
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs	0,25%	0,20 %	0,25 %	99,95 %	0,16%	156,25
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs	0,08%	0,08 %	0,09 %	99,99%	0,06%	150
		Angka Kelulusan SMP/MTs	100,00%	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100%	100,00
		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat	99,57%	95,92 %	97,81 %	101,97 %	100%	97,81
		Akreditasi SMP Minimal baik	66,24	65,00 %	79,45 %	122,23 %	85%	93,45
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	13,38%	28,03 %	15,64 %	55,80%	28,03%	55,80
		Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat	74,82%	68,27 %	78,90 %	115,57 %	68,67%	114,90
2.	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	-	10 Sekolah	10 Sekolah	100,00 %	53 Sekolah	18,86
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	-	10 Sekolah	2 sekolah	20,00 %	53 Sekolah	3,78
3.	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik	Rata-rata nilai Ujian SD	7,1 Nilai	7,02 nilai	6,99 nilai	99,57%	7,13 nilai	98,04
		Rata-rata nilai Ujian SMP	6,9 Nilai	6,25 nilai	6,02 nilai	96,32 %	7,25 nilai	83,03
4.	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	APK PAUD usia 3-6 tahun	55,66%	52,10 %	56,60 %	108,63 %	72,1%	78,50
		Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar	68,73%	65,50 %	77,82 %	118,81 %	67,50%	115,29
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga	79,87%	75,00 %	90,26 %	120,35 %	95%	95,01
		PAUD Formal	41,12 %	28,00 %	57,31 %	204,68	48,00%	119,40

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran	Capaian Tahun 2016	Tahun 2017			Target Akhir Renstra	Capaian Tahun 2017 terhadap Target Akhir Renstra (%)
				Target	Realisasi	% Realisasi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		(TK) Terakreditasi				%		
		PAUD Non Formal Terakreditasi	0,65	2,50 %	1,10 %	44,00 %	6,5%	16,92
5.	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas	100,00%	98,90 %	100,00 %	101,11 %	99,3%	100,71
		Angka Kelulusan Paket A	100,00%	86,00 %	100,00 %	116,28 %	90%	111,11
		Angka Kelulusan Paket B	100,00%	86,00 %	100,00 %	116,28 %	90%	111,11
		Angka Kelulusan Paket C	100,00%	86,00 %	100,00 %	116,28 %	90%	111,11
		PKBM Terakreditasi	24,79%	2,50 %	26,45 %	1058,00 %	6,5%	406,92
		LKP Terakreditasi	37,38%	2,50 %	41,12 %	1644,80 %	6,5%	632,61
6.	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)	48,63%	43,00 %	51,34 %	119,40 %	43,04%	119,28
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)	21,54%	54,81 %	29,78 %	54,33 %	58,81%	50,59
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	99,29%	98,94 %	99,59 %	100,66 %	98,98%	100,62
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70%	94,53%	70,32 %	89,26 %	126,93 %	74,32%	120,10

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran	Capaian Tahun 2016	Tahun 2017			Target Akhir Renstra	Capaian Tahun 2017 terhadap Target Akhir Renstra (%)
				Target	Realisasi	% Realisasi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)						
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	92,03%	93,87 %	81,90 %	87,25 %	93,91%	87,21
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik	74,8%	26,42 %	38,96 %	147,46 %	30,42%	128,07
		PTK PAUD yang lulus KMD	0,69%	30,00 %	13,00 %	43,33 %	70,00%	18,57
		PTK SD yang lulus KMD	1,4%	30,00 %	3,29 %	10,97 %	70,00%	4,7
		PTK SMP yang lulus KMD	1,27%	12,57 %	6,69 %	53,22 %	85,67%	7,81
		Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	-	4,15 %	-	0,00 %	20,75%	0
		Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	-	10,68 %	-	0,00 %	53,42%	0
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah	8,28%	25,00 %	25,00 %	100,00 %	45%	55,56
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi	25 Orang	25 orang	25 orang	100,00 %	150 Orang	33,33
7.	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis	2 Dokumen	2 Dokumen	2 Dokumen	100%	12 Dokumen	33,33

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran	Capaian Tahun 2016	Tahun 2017			Target Akhir Renstra	Capaian Tahun 2017 terhadap Target Akhir Renstra (%)
				Target	Realisasi	% Realisasi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		masyarakat)						
		Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan	7 Dokumen	8 Dokumen	8 Dokumen	100%	47 Dokumen	31,92
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan	2 Aplikasi	3 Aplikasi	3 Aplikasi	100%	17 Aplikasi	29,41
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan	5 Sekolah	6 Sekolah	6 Sekolah	100%	45 Sekolah	24,44
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif	2 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100%	6 Dokumen	50,00
		Skor LAKIP minimal Skor 80	73,65 Skor	80 Skor	60 Skor	75,00%	80 Skor	75,00
8.	Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Jumlah SOP Pendidikan	2 Dokumen	3 Dokumen	2 Dokumen	66,67%	27 Dokumen	18,52
		Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat	6 Kegiatan	8 Kegiatan	6 Kegiatan	75,00%	53 Kegiatan	11,32

Penjelasan pencapaian sasaran di atas :

1. Pencapaian sasaran **“Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7-15 Tahun)”**, sasaran **“Peningkatan Indikator SPM Dikdas”**, dan sasaran **“Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik”** dicapai melalui program **Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun** dengan 20 (dua puluh) indikator

kinerja. Adapun penjelasan capaian ke 20 (dua puluh) indikator kinerja tersebut, sebagai berikut :

- a. Capaian Indikator Kinerja **APK SD Sederajat** sebesar 104,35%, hal ini menunjukkan suatu keberhasilan dimana jumlah peserta didik pada jenjang SD lebih banyak jika dibandingkan dengan jumlah penduduk usia 7-12 tahun. Namun demikian hal ini juga dapat diartikan bahwa terdapat “masalah” di dalamnya. Masalah yang dimaksud adalah masih adanya orang tua yang tetap memasukkan anaknya ke sekolah sebelum usia anak tersebut tujuh tahun. Padahal menurut kebijakan bahwa anak baru boleh masuk sekolah dasar ketika usianya sudah tujuh tahun. Masalah yang lainnya adalah adanya peserta didik yang berusia lebih dari 12 tahun tapi masih bersekolah di SD. Hal ini kemungkinan terjadi karena adanya peserta didik yang mengulang kelas.
- b. Capaian Indikator kinerja APM SD Sederajat sebesar 99,56%, termasuk pada kategor capaian **“Sangat Tinggi”**, dari target 98,67% terealisasi sebesar 98,24% atau hanya terpaut 0,43%. Selisih tersebut disenyalir diakibatkan adanya sebagian penduduk Kabupaten Sukabumi usia 7-12 tahun yang bersekolah di luar wilayah Kabupaten Sukabumi. Hal ini umumnya terjadi di daerah-daerah perbatasan.
- c. Capaian indikator kinerja Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI sebesar 0,04% dari target sebesar 0,03%.
- d. Capaian indikator kinerja Angka Mengulang Kelas SD/MI, meskipun masih terdapat peserta didik yang mengulang kelas namun hal ini masih di bawah target yang ditetapkan sehingga capaian untuk indikator ini di atas 100%, yakni

100,24%. Capaian indikator ini pun termasuk ke dalam kategori “sangat tinggi”.

- e. Capaian indikator kinerja Angka Kelulusan SD/MI sebesar 100% dikarenakan pada tahun 2017 seluruh peserta didik SD/MI lulus, sehingga capaian indikator ini termasuk ke dalam kategori “**Sangat Tinggi**”.
- f. Capaian indikator SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD sebesar 100%. Ini menunjukkan perhatian yang begitu besar dari Pemerintah Kabupaten Sukabumi dalam rangka membantu meringankan biaya operasional sekolah dasar. Hal ini juga merupakan dukungan dalam mewujudkan pendidikan dasar yang bebas biaya.
- g. Capaian indikator Akreditasi SD Minimal baik pada tahun 2017 sebesar 165,98% dari target sebesar 55 % terealisasi sebesar 91,29%. Hal ini menunjukkan bahwa hampir seluruh SD di Kabupaten Sukabumi sudah terakreditasi dengan predikat minimal “baik”. Sebanyak 8,71% sisanya merupakan sekolah baru yang secara aturan belum dapat diakreditasi serta sekolah yang memiliki akreditasi kurang dari “B”.
- h. Capaian APK SMP Sederajat juga realisasinya melebihi dari target yang sudah ditetapkan. Pada tahun 2017 capaian APK SMP Sederajat sebesar 108,40% dan termasuk ke dalam kategori capaian “**sangat tinggi**”. Hal ini berarti bahwa peserta didik yang ada pada jenjang SMP lebih banyak jika dibandingkan dengan penduduk usia 13-15 tahun. Namun demikian, seperti halnya pada APK SD Sederajat, APK SMP Sederajat juga dipengaruhi oleh kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anaknya sesuai dengan usia sekolah.
- i. Capaian indikator kinerja APM SMP Sederajat terealisasi sebesar 79,18% dari target 76,43% atau tercapai sebesar 103,59% termasuk ke dalam kategori “**Sangat Tinggi**”. Hal

ini menunjukkan bahwa masyarakat Kabupaten Sukabumi semakin sadar akan pentingnya pendidikan khususnya pendidikan dasar.

- j. Capaian indikator kinerja Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs sebesar 0,25% dari target 0,20% atau terealisasi sebesar 99,95%. Jika dilihat dari capaiannya, maka indikator ini pun termasuk ke dalam kategori capaian **“Sangat Tinggi”**.
- k. Capaian indikator kinerja Angka Mengulang Kelas SMP/MTs. Indikator ini tercapai 99,99% dan juga termasuk ke dalam kategori capaian **“Sangat Tinggi”**. Target indikator ini pada tahun 2017 adalah sebesar 0,08% dan terealisasi sebesar 0,09% atau hanya terpaut 0,01%. Meskipun jumlah mengulang kelas pada jenjang SMP/MTs sangat sedikit namun Dinas Pendidikan terus berupaya untuk menekan angka tersebut.
- l. Capaian indikator kinerja Angka Kelulusan SMP/MTs sebesar 100 %, hal ini menunjukkan bahwa seluruh siswa SMP/MTs di Kabupaten Sukabumi dinyatakan lulus. Capaian ini juga menunjukkan keberhasilan pemerintah dalam mendidik peserta didik sehingga dapat lulus SMP/MTs.
- m. Capaian indikator kinerja Angka melanjutkan SD/MI ke SMP/MTs pada tahun 2017 ditargetkan sebesar 95,92% dan terealisasi sebesar 97,81% atau tercapai 101,97%. Dengan melihat realisasi pada indikator ini, dapat dilihat bahwa mayoritas lulusan SD/MI sudah melanjutkan sekolah ke SMP/MTs. Capaian untuk indikator ini termasuk ke dalam kategori capaian **“sangat tinggi”**.
- n. Capaian Indikator kinerja Akreditasi SMP minimal baik ditargetkan sebesar 65% dan terealisasi 79,45% atau tercapai 122,23%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian

besar SMP di Kabupaten Sukabumi telah terakreditasi dengan nilai “baik”. Sebagian SMP yang belum terakreditasi merupakan SMP yang masih baru berdiri dan ditargetkan dapat diakreditasi pada tahun-tahun berikutnya.

- o. Capaian indikator kinerja SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD sebesar 15,64 % dari target sebesar 28,03% atau terealisasi sebesar 55,80%. Hal ini dikarenakan terbatasnya anggaran untuk bantuan operasional bagi SMP di Kabupaten Sukabumi. Capaian indikator tersebut termasuk ke dalam kategori “**Rendah**”.
- p. Capaian indikator kinerja Angka Melanjutkan SMP/MTs ke SMA/SMK Sederajat. Pada tahun 2017 indikator ini ditargetkan sebesar 68,27% dan terealisasi 78,90% atau tercapai 115,57%. Dengan melihat realisasinya, maka dapat kita ketahui bahwa sebagian besar peserta didik lulusan SMP/MTs sudah dapat melanjutkan sekolah ke SMA/SMK Sederajat.
- q. Capaian indikator kinerja Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS sebesar 10 sekolah dari target 10 sekolah atau terealisasi sebesar 100%. Ini merupakan hal yang sangat baik, mengingat terdapat cukup banyak indikator yang harus dicapai sehingga satu sekolah bisa dikatakan memenuhi SPM.
- r. Capaian indikator kinerja Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM Dikdas dari target 10 (sepuluh) sekolah, pada tahun 2017 baru dapat terealisasi sebanyak 2 (dua) sekolah atau baru tercapai 20%. Cukup kompleksnya indikator yang terdapat dalam SPM Dikdas menyebabkan capaian indikator ini masih sangat rendah. Selain itu, capaian indikator ini juga dipengaruhi oleh kebijakan pusat yang tidak bisa diintervensi oleh daerah.

- s. Capaian indikator kinerja Rata-rata nilai ujian SD mencapai 7,00 pada tahun 2017 terrealisasi sebesar 6,99 nilai dari target 7,02 nilai tercapai 99,57%. Hal ini cukup menggembirakan dan menunjukkan keberhasilan Dinas Pendidikan dalam mendidik peserta didik. Capaian untuk indikator ini termasuk ke dalam kategori **“sangat tinggi”**.
 - t. Capaian indikator kinerja Rata-rata nilai ujian SMP mencapai 7,00 juga, pada tahun 2017 rata-rata nilai ujian SMP ditargetkan sebesar 6,25 dan tercapai 6,02 atau terealisasi 96,32%. Capaian indikator ini termasuk kedalam kategori capaian **“sangat tinggi”**.
2. Pencapaian sasaran **“Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD”** dan sasaran **“Peningkatan kualitas dan kapasitas pendidikan masyarakat”** dicapai melalui program **Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat** dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja . Adapun penjelasan capaian ke 10 (sepuluh) indikator kinerja tersebut, sebagai berikut :
- a. Capaian indikator kinerja APK PUD usia 3-6 tahun terealisasi sebesar 56,60% dari target sebesar 52,10% atau tercapai sebesar 108,63%. Capaian ini tentu menjadi sinyal positif dimana masyarakat telah semakin sadar mengenai pentingnya pendidikan anak usia dini sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan pada tahapan selanjutnya.
 - b. Capaian indikator kinerja Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar pada tahun 2017 ditargetkan sebesar 65,50% dan terealisasi 77,82% atau tercapai 118,81%. Sebagaimana diketahui, ruang kelas yang layak sangat berperan dalam mewujudkan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan. Oleh karena itu, capaian yang sangat tinggi ini menjadi bukti keseriusan

pemerintah dalam pengembangan kualitas pendidikan anak usia dini.

- c. Capaian indikator kinerja PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga terealisasi sebesar 90,26% dari target 75% atau tercapai 120,35%. Capaian ini mengindikasikan bahwa hampir seluruh PAUD telah responsive terhadap agenda Pemerintah.
- d. Capaian indikator kinerja PAUD Formal (TK) terakreditasi terealisasi sebesar 57,31% dari target sebesar 28% atau tercapai 204,68%. Hal ini tentu menjadi sinyal positif bahwa sebagian besar TK telah melakukan akreditasi.
- e. Capaian indikator kinerja Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun ke atas pada tahun 2017 ditargetkan sebesar 98,90% dan terealisasi sebesar 100% atau tercapai 101,11%. Hal ini tentu menjadi gambaran positif dimana Kabupaten Sukabumi telah bebas buta aksara. Namun demikian kita tetap harus waspada jangan sampai masyarakat yang sudah melek aksara kembali menjadi buta aksara.
- f. Capaian indikator kinerja Angka Kelulusan Paket A, Paket B, dan Paket C yang masing-masing pada tahun 2017 ditargetkan sebesar 86% seluruhnya bisa terealisasi 100% atau tercapai 116,28%. Hal ini menunjukkan kualitas pembelajaran pada Paket A, B, dan C yang terus mengalami peningkatan sehingga seluruh warga belajarnya dapat menuntaskan pendidikan.
- g. Capaian indikator kinerja PKBM Terakreditasi pada tahun 2017 ditargetkan sebanyak 2,5% dan terealisasi sebanyak 26,45%. **Sangat tingginya** capaian pada indikator ini membuktikan bahwa PKBM di Kabupaten Sukabumi telah mengalami peningkatan kualitas.

h. Capaian indikator kinerja LKP Terakreditasi pada tahun 2017 ditargetkan sebanyak 2,5% dan terealisasi sebanyak 41,12%. Seperti halnya yang terjadi pada PKBM, dengan memperhatikan capaian akreditasinya maka LKP di Kabupaten Sukabumi juga dapat dikatakan mengalami peningkatan kualitas.

3. Pencapaian sasaran “**Peningkatan Profesionalisme guru dan tenaga kependidikan**” dicapai melalui program **Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan** dengan 13 (tiga belas) indikator kinerja . Adapun penjelasan capaian ke 13 (tiga belas) indikator kinerja tersebut, sebagai berikut :

- a. Capaian indikator kinerja SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang) ditargetkan sebesar 43,00% dan terealisasi sebesar 51,34% atau tercapai 119,40%. Sangat tingginya capaian pada indikator ini menjadi nilai positif terutama dalam upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar.
- b. Capaian indikator kinerja Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun) ditargetkan sebesar 54,81% dan terealisasi sebesar 29,78% atau tercapai 54,33%. Capaian indikator ini tergolong **rendah** dan menunjukkan masih kurangnya ketersediaan guru pada jenjang SMP terutama dalam rangka pemenuhan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar.
- c. Capaian indikator kinerja Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan pada tahun 2017 adalah sebesar

100,66%. Dari target sebesar 98,94% indikator ini terealisasi sebesar 99,59%. Hal ini tentu menjadi sinyal yang bagus dimana dengan semakin tingginya kualifikasi pendidikan guru maka diharapkan kualitas pendidikan di Kabupaten Sukabumi pun dapat meningkat.

- d. Capaian indikator kinerja Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih). Dari target sebesar 70,32% indikator ini dapat terealisasi sebesar 89,26% atau tercapai 126,93%. Sebagaimana yang terjadi pada jenjang Sekolah Dasar, capaian ini juga menjadi sinyal positif dimana dengan semakin tingginya kualifikasi guru maka kualitas pendidikan khususnya di jenjang SMP dapat lebih meningkat pula.
- e. Capaian indikator kinerja Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan pada tahun 2017 ditargetkan sebesar 93,87% dan terealisasi sebesar 81,90% atau tercapai sebesar 87,25%. Sebagaimana kita ketahui bahwa sertifikasi guru merupakan suatu pengakuan tentang keprofesionalan guru. Dengan semakin banyaknya jumlah guru yang disertifikasi dapat diartikan bahwa pendidikan di Kabupaten Sukabumi telah berada di tangan orang-orang yang profesional.
- f. Capaian indikator kinerja Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik ditargetkan sebesar 26,42%. Dari target tersebut realisasi indikator ini adalah sebesar 38,96% atau tercapai 147,46%. Meskipun secara capaian indikator ini termasuk ke dalam kategori capaian “sangat tinggi”, namun jika kita lihat dari

peresentase realisasinya maka dapat diketahui bahwa guru SMP yang sudah disertifikasi jumlahnya masih sedikit.

- g. Capaian indikator kinerja PTK PAUD yang lulus KMD sebesar 13,00% dari target 30,00% atau terealisasi sebesar 43,33%. Capaian indikator ini termasuk kedalam kategori **Sangat Rendah**.
- h. Capaian indikator kinerja PTK SD yang lulus KMD sebesar 3,29% dari target 30,00% atau terealisasi sebesar 10,97%. Capaian indikator ini termasuk kedalam kategori **Sangat Rendah**.
- i. Capaian indikator kinerja PTK SMP yang lulus KMD sebesar 6,69 % dari target 12,57% atau terealisasi sebesar 53,22%. Capaian indikator ini termasuk kedalam kategori **Sangat Rendah**.
- j. Capaian indkator kinerja Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat dan indikator Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat pada tahun 2017 belum dapat terealisasi. Indikator ini ditunjukkan agar sekolah dapat memiliki tenaga kependidikan yang profesional dan bersertifikat. Tenaga kependidikan yang dimaksud adalah pustakawan dan laboran. Namun dengan terbatasnya anggaran, maka indikator ini belum dapat dicapai.
- k. Capaian indikator kinerja Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah ditargetkan sebesar 25%. Target ini dapat tercapai sepenuhnya atau sebesar 100%. Diklat calon kepala sekolah dimaksudkan agar calon kepala sekolah dapat lebih siap untuk menjadi kepala sekolah dengan berbekal pengetahuan manajerial.

1. Capaian indikator kinerja Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi ditargetkan sebanyak 25 orang. Target ini pun tercapai seluruhnya atau sebesar 100%. Dengan berhasilnya guru dan tenaga kependidikan berprestasi pada berbagai kejuaraan, menunjukkan bahwa kualitas guru dan tenaga kependidikan di Kabupaten Sukabumi dapat bersaing dengan daerah lain.

4. Pencapaian sasaran **“Peningkatan Tata Kelola Pendidikan”** dan sasaran **“Peningkatan kualitas layanan komunika s dan layanan”** dicapai melalui program **Program Manajemen Layanan Pendidikan.**

Program Manajemen Layanan Pendidikan memiliki tujuan peningkatan system tata kelola yang transparan dan akuntabel, didukung dengan 8 (delapan) indikator kinerja. Adapun penjelasan capaian ke 8 (delapan) indikator kinerja tersebut, sebagai berikut :

 - a. Capaian indikator kinerja Jumlah basis data pendidikan (berbasis sekolah dan berbasis masyarakat) Terealisasi 100% atau sebanyak 2 (dua) dokumen dari taget 2 dokumen.
 - b. Capaian indikator kinerja Jumlah dokumen perencanaan dan pelaporan pendidikan terealisasi 100%.
 - c. Capaian indikator kinerja Jumlah aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan terealisasi 100%.
 - d. Capaian indikator kinerja Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan terealisasi 100%.
 - e. Capaian indikator kinerja Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif terealisasi 100 %.

- f. Capaian indikator kinerja Skor LAKIP minimal skor 80 tercapai 60 skor dari target 80 skor atau terealisasi 75,00%.
- g. Capaian indikator kinerja Jumlah SOP Pendidikan tercapai hanya 2 dokumen dari target 3 dokumen atau terealisasi 66,67%.
- h. Capaian indikator kinerja Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat tercapai hanya 6 kegiatan dari target 8 kegiatan atau terealisasi 75,00%.

3.2.4. Perbandingan realisasi kinerja Tahun 2017 dengan Standar Nasional

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2017 yang berhubungan dengan Standar nasional adalah capaian indikator Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar (SPM Dikdas). SPM Dikdas ditetapkan melalui Permendiknas Nomor 15 Tahun 2010 dan mengalami perubahan melalui Permendikbud Nomor 23 Tahun 2013. Dalam pedoman implementasi SPM Dikdas dinyatakan bahwa masa implementasi SPM Dikdas di kabupaten/kota maksimal dua tahun setelah peraturan menteri ditetapkan. Capaian SPM Dikdas Kabupaten Sukabumi Tahun 2016 dan 2017 terlihat pada tabel berikut :

Tabel.3.6.
Perbandingan Capaian SPM Dikdas Kabupaten Sukabumi
Tahun 2016 dan Tahun 2017
(Untuk Pelayanan Pendidikan Dasar Tingkat Kabupaten)

No	Indikator SPM	Jenjang	Target Jumlah Sekolah dan Capaian SPM					
			2016			2017		
			Target	Capaian	%	Target	Capaian	%
1	Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dan 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil.	SD	386	386	100	386	386	100
		SMP	386	377	97,67	386	377	97,67
2	Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang, dan untuk SMP/MTs tidak melebihi 36 orang. Untuk setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis.	SD	1.208	99	8,20	1.208	94	7,78
		SMP	311	67	21,54	311	62	19,94
3	Di setiap SMP dan MTs tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta	SD	-	-	-	-	-	-
		SMP	311	3	0,96	311	3	0,96
4	Di setiap SD/MI dan SMP/MTs tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya; dan di setiap SMP/MTs tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru.	SD	1.208	339	28,06	1.208	342	28,31
		SMP	311	61	19,61	311	61	19,61
5	Di setiap SD dan MI tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap 32 peserta didik dan 6 (enam) orang guru untuk setiap satuan pendidikan, dan untuk daerah khusus 4 (empat) orang guru setiap satuan pendidikan.	SD	1.208	193	15,98	1.208	188	15,58
		SMP	-	-	-	-	-	-
6	Di setiap SMP/MTs tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun).	SD	-	-	-	-	-	-
		SMP	311	67	21,54	311	67	21,54

No	Indikator SPM	Jenjang	Target Jumlah Sekolah dan Capaian SPM					
			2016			2017		
			Target	Capaian	%	Target	Capaian	%
7	Di setiap SD dan MI tersedia 2 (dua) orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV dan 2 (dua) orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik.	SD	1.208	1.139	94,29	1.208	1.122	92,88
		SMP	-	-	-	-	-	-
8	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% dan separuh diantaranya (35% dari keseluruhan guru) telah memiliki sertifikat pendidik, untuk daerah khusus masing-masing sebanyak 40% dan 20%.	SD	-	-	-	-	-	-
		SMP	311	235	75,56	311	230	73,95
9	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik masing-masing satu orang untuk mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan PKn.	SD	-	-	-	-	-	-
		SMP	311	40	12,86	311	64	20,58
10	Di setiap Kabupaten/Kota semua kepala SD dan MI berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.	SD	1.208	1.129	93,46	1.208	1.124	93,05
		SMP	-	-	-	-	-	-
11	Di setiap Kabupaten/Kota semua kepala SMP dan MTs berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.	SD	-	-	-	-	-	-
		SMP	311	207	66,56	311	208	66,88
12	Di setiap Kabupaten/Kota semua pengawas sekolah dan madrasah memiliki kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.	Kab	1	1	100	1	1	100
13	Pemerintah Kabupaten/Kota memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan untuk membantu satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif.	Kab	1	1	100	1	1	100
14	Kunjungan pengawas ke satuan pendidikan dilakukan satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan dilakukan selama 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan.	SD	1.208	1.068	88,41	1.208	1.086	89,90
		SMP	311	177	56,91	311	185	59,49

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa indikator SPM yang menjadi kewenangan Pemerintah Kabupaten Sukabumi dan mencapai 100% adalah :

1. Indikator “Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dan 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil”.
2. Indikator “Di setiap Kabupaten/Kota semua pengawas sekolah dan madrasah memiliki kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik”.
3. Indikator “Pemerintah Kabupaten/Kota memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan untuk membantu satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif”.

Adapun indikator SPM Dikdas yang mengalami peningkatan pada tahun 2017, adalah :

1. Indikator “Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik masing-masing satu orang untuk mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan PKn”. Pada tahun 2016 capaian 12,86% dan pada tahun 2017 20,58%.
2. Indikator “Kunjungan pengawas ke satuan pendidikan dilakukan satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan dilakukan selama 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan”. Pada tahun 2016 untuk SD 88,41% dan tahun 2017 89,90%, untuk capaian SMP tahun 2016 56,91% dan tahun 2017 59,49%.

Sedangkan untuk indikator SPM Dikdas yang mengalami penurunan pada tahun 2017, adalah :

1. Indikator “Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang, dan untuk SMP/MTs tidak melebihi 36 orang. Untuk setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis”. Penurunan indikator capaian ini antara lain disebabkan dengan bertambahnya jumlah sekolah sementara yang telah memenuhi indikator SPM tidak bertambah.
2. Indikator “Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% dan separuh diantaranya (35% dari keseluruhan guru) telah memiliki sertifikat pendidik, untuk daerah khusus masing-masing sebanyak 40% dan 20%”. Dari hasil perhitungan bahwa hanya 235 Sekolah yang memenuhi indikator ini, hal ini merupakan dampak dari adanya faktor S1 yang ditempuh guru tidak sesuai dengan mata pelajaran yang diampu (*mis-match*). Selain itu dengan berlakunya peraturan bahwa guru mata pelajaran harus memiliki latar belakang pendidikan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu maka sejumlah guru ada yang belum memiliki sertifikasi karena latar belakang ijazah S1 yang *mis-match*.

Tabel.3.7.
Perbandingan Capaian SPM Dikdas Kabupaten Sukabumi
Tahun 2016 dan Tahun 2017
(Untuk Pelayanan Pendidikan Dasar Tingkat Satuan Pendidikan)

No	Indikator SPM	Jenjang	Target Jumlah Sekolah dan Capaian SPM					
			2016			2017		
			Target	Capaian	%	Target	Capaian	%
1	Setiap SD/MI menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik.	SD	1.208	191	15,81	1.208	207	17,14
		SMP	-	-	-	-	-	-
2	Setiap SMP/MTS menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup semua mata pelajaran dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik	SD	-	-	-	-	-	-
		SMP	311	22	7,07	311	24	7,72
3	Setiap SD/MI menyediakan satu set peraga IPA dan bahan yang terdiri dari model kerangka manusia, model tubuh manusia, bola dunia (globe), contoh peralatan optik, kit IPA untuk eksperimen dasar, dan poster/carta IPA.	SD	1.208	294	24,34	1.208	382	31,62
		SMP	-	-	-	-	-	-
4	Setiap SD dan MI memiliki 100 judul buku pengayaan dan 10 buku referensi, dan setiap SMP dan MTs memiliki 200 judul buku pengayaan dan 20 buku referensi.	SD	1.208	555	45,94	1.208	562	46,52
		SMP	311	79	25,40	311	83	26,69
5	Setiap guru tetap bekerja 37,5 jam per minggu di satuan pendidikan, termasuk merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing atau melatih peserta didik, dan melaksanakan tugas tambahan.	SD	1.208	1.015	84,02	1.208	1.025	84,85
		SMP	311	79	16,72	311	122	39,23

No	Indikator SPM	Jenjang	Target Jumlah Sekolah dan Capaian SPM					
			2016			2017		
			Target	Capaian	%	Target	Capaian	%
6	Satuan pendidikan menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka sebagai berikut; Kelas I - II : 18 jam per minggu, Kelas III : 24 jam per minggu, Kelas IV – VI :	SD	1.208	814	67,38	1.208	829	68,63
		SMP	311	234	75,24	311	239	76,85
7	Setiap Satuan Pendidikan menyusun dan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai ketentuan yang berlaku.	SD	1.208	1.208	100	1.208	1.208	100
		SMP	311	311	100	311	311	100
8	Setiap guru menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya.	SD	1.208	1.142	94,54	1.208	1.151	95,28
		SMP	311	271	87,14	311	276	88,75
9	Setiap guru mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik.	SD	1.208	1.131	93,63	1.208	1.149	95,12
		SMP	311	271	87,14	311	276	88,75
10	Kepala sekolah melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru 2 (dua) kali dalam setiap semester	SD	1.208	1.065	88,16	1.208	1.075	88,99
		SMP	311	50	16,08	311	55	17,68
11	Setiap guru menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala Sekolah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik	SD	1.208	1.136	94,04	1.208	1.157	95,78
		SMP	311	275	88,42	311	280	90,03
12	Kepala Sekolah atau Madrasah menyampaikan laporan hasil Ulangan Akhir Semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta Ujian Akhir (US/UN) kepada orang tua peserta didik dan menyampaikan rekapitulasinya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota	SD	1,208	1,186	98.18	1208	1195	98.92
		SMP	311	303	97.43	311	307	98.71
13	Setiap satuan pendidikan	SD	1,208	1,182	97.85	1208	1194	98.84

No	Indikator SPM	Jenjang	Target Jumlah Sekolah dan Capaian SPM					
			2016			2017		
			Target	Capaian	%	Target	Capaian	%
	menerapkan prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	SMP	311	60	19.29	311	273	87.78

Berdasarkan tabel di atas, indikator capaian SPM Dikdas pada tingkat sekolah yang terdiri dari 13 indikator dapat diklasifikasikan sebagai berikut :

- a. Indikator yang sudah mencapai 100%, yaitu indikator “Setiap Satuan Pendidikan menyusun dan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai ketentuan yang berlaku”
- b. Adapun indikator yang mengalami peningkatan pada tahun 2017 adalah sebagai berikut :
 - 1) Indikator “Setiap SD/MI menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik”.
 - 2) Indikator “Setiap SD/MI menyediakan satu set peraga IPA dan bahan yang terdiri dari model kerangka manusia, model tubuh manusia, bola dunia (globe), contoh peralatan optik, kit IPA untuk eksperimen dasar, dan poster/carta IPA”.
 - 3) Indikator “Setiap SD dan MI memiliki 100 judul buku pengayaan dan 10 buku referensi, dan setiap SMP dan MTs memiliki 200 judul buku pengayaan dan 20 buku referensi.
 - 4) Indikator “Setiap guru tetap bekerja 37,5 jam per minggu di satuan pendidikan, termasuk merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran,

membimbing atau melatih peserta didik, dan melaksanakan tugas tambahan”. Pada SMP

- 5) Indikator “Satuan pendidikan menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka sebagai berikut; Kelas I - II : 18 jam per minggu, Kelas III : 24 jam per minggu, Kelas IV – VI”.
- 6) Indikator “Setiap guru menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya”.
- 7) Indikator “Setiap guru mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik”.
- 8) Indikator “Kepala sekolah melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru 2 (dua) kali dalam setiap semester”.
- 9) Indikator “Setiap guru menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala Sekolah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta \didik”.
- 10) Indikator Kepala Sekolah atau Madrasah menyampaikan laporan hasil Ulangan Akhir Semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta Ujian Akhir (US/UN) kepada orang tua peserta didik dan menyampaikan rekapitulasinya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota”.
- 11) Indikator “Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)”.

3.2.5. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.

Analisis keberhasilan dan kegagalan diulas dari setiap indikator kinerja yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi. Kegagalan ditinjau dari perbandingan atau GAP antara realisasi dengan target capaian yang ditetapkan. Keberhasilan dan kegagalan Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi, yaitu sebagai berikut :

- a. Keberhasilan capaian indikator kinerja Dinas Pendidikan, yaitu :
1. Capaian APK SD Sederajat target 108,06% realisasi 112,76% atau capaiannya sebesar 104,35%.
 2. APM SD Sederajat target 98,67% realisasi 98,24% atau capaiannya sebesar 99,56%.
 3. Angka mengulang kelas SD/MI target 0,49% realisasi 0,25% atau capaiannya sebesar 100,24%.
 4. Angka kelulusan SD/MI dan SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD capaiannya 100%.
 5. Akreditasi SD Minimal baik target 55% realisasi 91,29% atau capaiannya 165,98%.
 6. APK SMP sederajat target 95,59 % realisasi 103,62 % atau capaiannya 108,40%.
 7. APM SMP Sederajat target 76,43% realisasi 79,18% atau capaiannya 103,59%.
 8. Angka kelulusan SMP/MTs capaiannya 100%.
 9. Angka melanjutkan SD/MI sederajat ke SMP/MTs Sederajat target 95,92% realisasi 97,81% atau capaiannya 101,97%.
 10. Akreditasi SMP minimal baik target 65,00% realisasi 79,45% atau capaiannya 122,23%.

11. Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat target 68,27%, realisasi 78,90% atau capaiannya 115,57%
12. Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM Dikdas capaiannya 100%.
13. APK PAUD usia 3-6 tahun target 52,10% realisasi 56,60% atau capaiannya 108,63%.
14. Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar target 65,50% realisasi 77,82% atau capaiannya 118,81%.
15. PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga target 75,00% realisasi 90,26% atau capaiannya 120,35%.
16. PAUD formal (TK) terakreditasi target 28,00% realisasi 57,31% atau capaiannya 204,68%.
17. Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas target 98,90% realisasi 100% atau capaiannya 101,11%.
18. Angka kelulusan Paket, A, Paket B dan Paket C target 86,00% realisasi 100% atau capaiannya 116,28%.
19. PKB terakreditasi target 2,50% realisasi 26,45% atau capaiannya 1058,00%.
20. LKP terakreditasi target 2,50% realisasi 41,12% atau capaiannya 1644,80%.
21. Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang) target 43,00% realisasi 51,34% atau capaiannya 119,40%.
22. Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan target 98,94% realisasi 99,59% atau capaiannya 100,66%.
23. Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah

khusus sebanyak 40% atau lebih) target 70,32% realisasi 89,26% atau capaiannya 126,93%.

24. Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik target 26,42% realisasi 38,96% atau capaiannya 147,46%.
25. Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah capaiannya 100%.
26. Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi capaiannya 100%.
27. Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat) capaiannya 100%.
28. Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan capaiannya 100%.
29. Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan capaiannya 100%.
30. Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan capaiannya 100%.
31. Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif capaiannya 100%.

b. Kegagalan capaian indikator kinerja Dinas Pendidikan, yaitu :

- 1) Angka putus sekolah (DO) SD/MI dari target 0,03% terealisasi sebesar 0,04%, hal ini menunjukkan bahwa angka putus sekolah naik sekitar 0,01%.

Alternatif Solusi :

Solusi untuk penanganan DO SD/MI adalah melalui Program Keluarga Harapan (PKH) yang difasilitasi oleh Dinas Sosial. Selain itu Pemerintah Pusat telah

memberikan bantuan siswa miskin (BSM) dan dana Biaya Operasional Sekolah (BOS). Dengan fasilitas tersebut pada dasarnya keluarga berlatar belakang keluarga miskin (Gakin) tidak beralasan lagi untuk tidak sekolah, karena PKH, BSM, maupun BOS telah memberikan bantuan kepada anak untuk tetap sekolah.

- 2) Angka putus sekolah (D) SMP/MTs target 0,20% terealisasi 0,25%, hal ini menunjukkan naik sekitar 0,05%.

Alternatif solusi :

Solusi untuk penanganan DO SMP/MTs adalah melalui Program Keluarga Harapan (PKH) yang difasilitasi oleh Dinas Sosial. Selain itu Pemerintah Pusat telah memberikan bantuan siswa miskin (BSM) dan dana Biaya Operasional Sekolah (BOS). Dengan fasilitas tersebut pada dasarnya keluarga berlatar belakang keluarga miskin (Gakin) tidak beralasan lagi untuk tidak sekolah, karena PKH, BSM, maupun BOS telah memberikan bantuan kepada anak untuk tetap sekolah.

- 3) Angka mengulang Kelas SMP/MTs target 0,08% terealisasi 0,09% selisih naik sebesar 0,01%, hal ini menunjukkan masih banyaknya siswa yang tidak naik kelas.

Alternatif solusi :

Untuk menekan angka mengulang kelas perlu dilaksanakan berbagai program kegiatan, yaitu pengadaan buku pelajaran, pengadaan media pembelajaran, pembekalan guru Bimbingan Konseling (BK) dalam menangani siswa bermasalah, dan workshop pembelajaran bagi guru.

- 4) SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD dari target 28,03% terealisasi hanya 15,64%.

Alternatif solusi :

Untuk mengatasi belum terbantu biaya operasional SMP adalah mengoptimalkan dana BOS bagi sekolah-sekolah reguler (yang bukan satu atap). Selain itu Dinas Pendidikan membuat analisis kebutuhan nyata untuk sekolah jenjang SMP, dan diprioritaskan bagi sekolah yang jumlah siswanya sedikit karena jumlah siswa sedikit berpengaruh terhadap penerimaan BOS.

- 5) Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS dari target 10 sekolah terealisasi hanya 2 sekolah atau 20,00%.

Alternatif solusi :

Meningkatkan Sekolah SMP sesuai dengan SPM DIKDAS.

- 6) Rata-rata nilai ujian SD target 7,02 nilai, realisasi 6,99 nilai atau 99,57 %.
- 7) Rata-rata nilai ujian SMP target 6,25 nilai, realisasi 6,02 nilai atau 96,32%.

Alternatif Solusi :

- Pembinaan Guru Bimbingan Konseling (BK) melalui workshop guru.
 - Peningkatan kompetensi mengajar guru melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) untuk meningkatkan kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru.
- 8) PAUD Non Formal terakreditasi dari target 2,5% terealisasi 1,10% atau 44,00%.

Alternarif solusi :

- Bekerjasama dengan Pokja Akreditasi Nonformal untuk memfasilitasi memberikan bimbingan teknis akreditasi kepada satuan pendidikan PAUD.
- Memberdayakan satuan pendidikan formal dan nonformal untuk mandiri mempersiapkan dan mengusulkan diri mengikuti akreditasi.

- 9) Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun) dari target 54,81% terealisasi 29,78% atau 54,33%. Faktor penyebab masalah ini adalah jumlah guru di setiap satuan pendidikan belum memenuhi rasio (minimal 1 guru setiap mata pelajaran khususnya mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, Bahasa Inggris, dan Pendidikan Kewarganegaraan).

Alternatif Solusi :

Untuk mengatasi kekurangan pendidik (guru) belum memenuhi rasio maka dibebankan kepada sekolah untuk mengangkat guru honorer karena pengangkatan guru honorer atau guru kontrak oleh pemerintah tidak diizinkan sesuai peraturan yang berlaku

- 10) Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan dari target 93,87% terealisasi 81,90% atau 87,25%.
- 11) PTK PAUD yang lulus KMD dari target 30,00% terealisasi 13,00% atau 43,33%.
- 12) PTK SD yang lulus KMD dari target 30,00% terealisasi 3,29% atau 10,97%.
- 13) PTK SMP yang lulus KMD dari target 12,57% terealisasi 6,69% atau 53,22%.

Menganggarkan diklat KMD dan diklat kepala sekolah

Alternatif Solusi :

- berdasarkan analisis kebutuhan untuk diusulkan APBD tahun 2018 dan seterusnya.
- Memberdayakan sekolah untuk dapat mandiri menyelenggarakan diklat KMD atas biaya sekolah

- 14) Skor LAKIP minimal Skor 80 tercapai 60 Skor atau 75,00%.

- 15) Jumlah SOP Pendidikan dari target 3 Dokumen hanya terealisasi 2 dokumen atau 66,67%.
- 16) Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat hanya terealisasi 6 kegiatan dari 8 kegiatan atau 75,00%.

3.2.6. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Tingkat efisiensi aspek penggunaan sumber daya dalam mencapai sasaran dengan masing-masing indikatornya dapat dilihat dalam Tabel 3.8 sebai berikut :

Tabel 3.8.
Analisis Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

No.	Sasaran Startegis	Indikator Kinerja	% Capaian Kinerja (Indikator Kinerja yang \geq 100%)	% Penyerapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6=4-5)
1.	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	APK SD Sederajat	104,35	99,46	0,54
		APM SD Sederajat	99,56	-	-
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI	99,99	-	-
		Angka Mengulang Kelas SD/MI	100,24	99,86	0,14
		Angka Kelulusan SD/MI	100,00	-	-
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	100,00	99,95	0,05
		Akreditasi SD Minimal baik	165,98	100	65,98
		APK SMP Sederajat	108,40	98,21	1,79
		APM SMP Sederajat	103,59	-	-
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs	99,95	-	-
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs	99,99	100	(0,05)
		Angka Kelulusan SMP/MTs	100,00	-	-
		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sedejrat	101,97	100	1,97
		Akreditasi SMP Minimal baik	122,23	97,44	24,79
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu	55,80	99,98	(44,18)

No.	Sasaran Startegis	Indikator Kinerja	% Capaian Kinerja (Indikator Kinerja yang \geq 100%)	% Penyerapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6=4-5)
		dana APBD			
		Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat	115,57	-	-
2.	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	100,00	67,47	32,53
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	20,00	67,47	(68,52)
3.	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik	Rata-rata nilai Ujian SD	99,57	99,71	2,51
		Rata-rata nilai Ujian SMP	96,32	98,41	(2,09)
4.	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	APK PAUD usia 3-6 tahun	108,63	94,98	13,74
		Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar	118,81	98,90	19,91
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga	120,35 %	-	-
		PAUD Formal (TK) Terakreditasi	204,68 %	-	-
		PAUD Non Formal Terakreditasi	44,00	-	-
5.	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas	101,11	99,20	1,91
		Angka Kelulusan Paket A	116,28	97,05	19,23
		Angka Kelulusan Paket B	116,28	91,88	24,40
		Angka Kelulusan Paket C	116,28	91,88	24,40
		PKBM Terakreditasi	1058,00	-	-
		LKP Terakreditasi	1644,80	-	-
6.	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)	119,40	100	19,40
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)	54,33	-	-
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	100,66	-	-
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)	126,93	-	-
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai	87,25	100	(12,75)

No.	Sasaran Startegis	Indikator Kinerja	% Capaian Kinerja (Indikator Kinerja yang \geq 100%)	% Penyerapan Anggaran	Tingkat Efisiensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6=4-5)
		pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan			
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik	147,46	99,88	47,58
		PTK PAUD yang lulus KMD	43,33	100	(56,67)
		PTK SD yang lulus KMD	10,97	100	(89,03)
		PTK SMP yang lulus KMD	53,22	100	(46,03)
		Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	0,00 %	-	-
		Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	0,00 %	-	-
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah	100,00 %	-	-
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi	100,00	99,56	0,44
7.	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat)	100	100	0
		Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan	100	98,86	1,14
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan	100	98,51	1,49
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan	100	84,33	15,67
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif	100	100	0
		Skor LAKIP minimal Skor 80	75,00	100	(25)
8.	Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Jumlah SOP Pendidikan	66,67	-	-
		Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat	75,00	99,00	(24,00)

3.2.7. Analisis Program/Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan ataupun Kegagalan Pencapaian Perjanjian Kinerja

Program/kegiatan yang menunjang keberhasilan pencapaian kinerja Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Sukabumi tahun 2017 dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 3.9.
Program dan Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan Pencapaian Kinerja

No.	Sasaran Startegis	% Capaian	Program	Kegiatan	
(1)	(2)		(3)	(4)	
1.	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	APK SD Sederajat	Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun	1. Pengadaan Tanah SD	
				2. DAK Reguler Bidang Pendidikan SD	
				3. DAK Reguler Bidang Pendidikan SD (pendamping)	
				4. DAK Bidang Pendidikan jenjang SD (SILPA DAK 2016)	
				5. Bantuan oprasional Sekolah (BOS) jenjang SD	
		APM SD Sederajat			
		Angka Kelulusan SD/MI			
		Angka Mengulang Kelas SD	Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun	6. Pengembangan Pendidikan Inklusi Jenjang SD	
		Akreditasi SD Minimal baik	Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun	7. Penyelenggaraan Akreditasi SD	
		Angka Putus Sekolah (DO) SD			
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun	8. Penyediaan Dana Pengembangan Sekolah untuk SD/MI	
		APK SMP Sederajat	Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun	9. Pengadaan Tanah SMP	
				10. Pembangunan SD-SMP Satu Atap	
	11. Pengelolaan Bantuan Sarana Prasarana Jenjang SMP				
	12. DAK Reguler Bidang Pendidikan SMP (DAK Reguler 2017)				
	13. DAK Reguler Bidang Pendidikan SMP (Pendamping)				

No.	Sasaran Startegis	% Capaian	Program	Kegiatan
(1)	(2)		(3)	(4)
				14. Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SMP
		APM SMP Sederajat		
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs		
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs	Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun	15. Pengembangan pendidikan inklusif jenjang SMP
		Angka Kelulusan SMP/MTs		
		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat	Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun	16. Penyediaan beasiswa tarnsisi SD/MI ke SMP/MTs
		Akreditasi SMP Minimal baik	Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun	17. Penyelenggaraan Akreditasi SMP
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun	18. Penyediaan Dana Pengembangna Sekolah untuk SMP/MTs
		Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat		
2.	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun	19. Pembangunan sarana prasarana penunjang SD (talud, pemagaran, lapangan upacara, penataan halama sekolah)
				20. Penambahan ruang kelas
				21. Pengadaan alat praktik dan praga (IPA) siswa SD
				22. Pengadaan alat peraga IPA untuk tingkat SD di Kab. Sukabumi (Bantuan Provinsi 2017)
				23. Pengadaan mebeulair SD
				24. Rehabilitasi berat ruang kelas SD
				25. Pengadaan buku pengayaan SD
				26. Pengadaan buku refrensi SD
				27. Pengadaan buku penunjang peningkatan kapasitas kompetensi guru untuk jenjang SD (Bantuan Provinsi)
				28. Pengadan buku pengayaan pengembangan budaya dan karakter Bangsa SD dan SMP di Kabupaten

No.	Sasaran Startegis	% Capaian	Program	Kegiatan
(1)	(2)		(3)	(4)
				Sukabumi (Bantuan Provinsi 2017)
				29. Pelatihan penyusunan kurikulum (KTSP) SD
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	Program Wajar Dikdas Sembilan Tahun	30. Pelatihan penyusunan kurikulum (KTSP) SMP
				31. Pengadaan alat prkatik dan peraga IPA siswa SMP
				32. Pemabangunan sarana Prasarana penunjang SMMP (Talud, pemagaran, lapangan upacara, penataan halaman sekolah)
				33. Pembinaan kelembagaan sekolah dan manajemen sekolah dengan penerapan MBS SMP
				34. Penambahan ruang kelas baru SMP
				35. Pembangunan ruang kelas baru di Sukabumi (Bantuan Provinsi)
				36. Penambahan ruang kepala SMP
				37. Pengadaan buku penunjang peningkatan kapasitas kompetensi guru untuk jenjang SMP (Bantuan Provinsi 2017)
				38. Pengadaan paket buku pendidikan lingkungan hidup SMP (Bantuan Provinsi 2017)
				39. Pengadaan Mebeulair SMP
				40. Rehabilitasi Sedang/ Berat ruang kelas SMP
3.	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik	Rata-rata nilai Ujian SD	Program Wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun	41. Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa SD/MI
				42. Penyelenggaraan ujian peserta didik jenjang SD
		Rata-rata nilai Ujian SMP	Program Wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun	43. Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa SMP/MTs
				44. Penanggulangan kenakalan pelajar jenjang SMP
				45. Pengadaan alat kesenian
				46. Penyelenggaraan ujina peserta didik jenjang SMP
4.	Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD	APK PAUD usia 3-6 tahun	Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat	47. Penyelenggaraan pendidikan anak usi dini
				48. Apresiasi dan kreativitas siswa PAUD tingkat Kabupaten

No.	Sasaran Startegis	% Capaian	Program	Kegiatan
(1)	(2)		(3)	(4)
				49. Bnaturan operasional penyelenggaraan pendidiakn anak usia dini (DAK Non Fisik)
				50. Bantuan operasional penyelenggaraan pendidikan anak usia dini (Pendamping)
				51. Pengembangan sertifikasi pendidikan non formal
		Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar	Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat	52. Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas PAUD
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga		53. Pembangunan gedung PAUD
		PAUD Formal (TK) Terakreditasi		
		PAUD Non Formal Terakreditasi		
5.	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas	Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat	54. Pembinaan pendidikan kursus dan kelembagaan
				55. Pengembangan pendidiakn keaksaraan
				56. Pengembangan pendidikan kecakan hidup
		Angka Kelulusan Paket A	Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat	57. Penyelenggaraan Pakte A setara SD
		Angka Kelulusan Paket B	Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat	58. Penyelenggaraan Paket B setara SMP
		Angka Kelulusan Paket C	Program PAUD dan Pendidikan Masyarakat	59. Penyelenggaraan Paket C setara SMA/SMK
		PKBM Terakreditasi		
		LKP Terakreditasi		
6.	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)	Program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	60. Peningkatan kesejahteraan Guru SD non PNS di daerah terpencil (bantuan provinsi 2017)
				61. Peningkatan kesejahteraan guru bantu SD/MI daerah terpencil (Bantuan Provinsi 2017)
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah	Program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	62. Peningkatan kesejahteraan guru bantu SMP Non PNS di daerah terpencil (Bantuan Provinsi 2017)

No.	Sasaran Startegis	% Capaian	Program	Kegiatan
(1)	(2)		(3)	(4)
		khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)		
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan		
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)		
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan		63. Pelaksanaan sertifikasi pendidik SD 64. Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik (UKG, PKB, KKG) jenjang SD
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik	Program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	65. Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik (UKG, PKB, KKG) jenjang SMP 66. Pelaksanaan sertifikasi pendidik SMP
		PTK PAUD yang lulus KMD	Program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	67. Penguatan manajemen kepramukaan jenjang PAUD
		PTK SD yang lulus KMD	Program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	68. Penguatan manajemen kepramukaan jenjang SD
		PTK SMP yang lulus KMD	Program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	69. Penguatan manajemen kepramukaan jenjang SMP
		Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat		
		Setiap SMP		

No.	Sasaran Startegis	% Capaian	Program	Kegiatan
(1)	(2)		(3)	(4)
		memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat		
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah	Program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	70. Seleksi calon kepala sekolah
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi	Program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	71. Pengelolaan uji kompetensi guru jenjang PAUD 72. Olimpiade guru SMP 73. Pemberdayaan tenaga pendidik non formal (KF) 74. Pemberdayaan tenaga pendidik non formal (kursus) 75. Pemberdayaan tenaga pendidik non formal (paket B) 76. Pemberdayaan tenaga pendidik non formal (Paket C)
7.	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat)	Program manajemen pelayanan pendidikan	77. Peningkatan manajemen pengelolaan data pendidikan berbasis sekolah
		Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan	Program manajemen pelayanan pendidikan	78. Peningkatan kualitas perencanaan pendidikan 79. Pengembangan instrument penilaian pendidikan 80. Penyusunan MOU kerjasam dengan lembaga pendidikan dan/atau non pendidikan
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan	Program manajemen pelayanan pendidikan	81. Peningkatan dan pengembangan pengelolaan ICT Bidang pendidikan
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan	Program manajemen pelayanan pendidikan	82. Pengembangan manajemen sekolah percontohan
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif	Program manajemen pelayanan pendidikan	83. Peningkatan manajemen pengembangan kurikulum
		Skor LAKIP minimal Skor 80	Program manajemen pelayanan pendidikan	84. Pengembangan system monitoring, evaluasi dan pelaporan berbasis target kinerja

No.	Sasaran Startegis	% Capaian	Program	Kegiatan
(1)	(2)		(3)	(4)
8.	Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Jumlah SOP Pendidikan Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Program manajemen pelayanan pendidikan	85. Expo kursus dan haru aksara international 86. Implementasi SPIP 87. Pelaksanaan kerjasama kelembagaan dibidang pendidikan 88. Pembinaan komite sekolah 89. Pengelolaan penyaluran dana hibah 90. Penyelenggaraan lokakarya serta diskusi ilmiah tentang isu-isu pendidikan oleh Dewan pendidikan 91. Peringatan hari-hari besar pendidikan 92. Survey kepuasan masyarakat terhadap layanan pendidikan

3.3. Akuntabilitas Kinerja / Realisasi Anggaran

Dari ke 52 (lima puluh dua) sasaran kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi dapat diuraikan penggunaan anggaran untuk mencapai indikator kinerja sasaran melalui 4 (empat) program dengan penggunaan dan realisasi anggaran sebagaimana diuraikan pada table 3.9 dibawah ini :

Tabel 3.10
Realisasi Kinerja dan Anggaran

No	Sasaran	Indikator Sasaran	Kinerja			Nama Program	Keuangan		
			Target	Realisasi	% Realisasi		Pagu	Realisasi	% Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)	APK SD Sederajat	108,06 %	112,76 %	104,35 %	Program Wajar Dikdas	355.499.696.280,-	324.820.107.460,-	91,37
		APM SD Sederajat	98,67 %	98,24 %	99,56 %				

No	Sasaran	Indikator Sasaran	Kinerja			Nama Program	Keuangan		
			Target	Realisasi	% Realisasi		Pagu	Realisasi	% Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI	0,03 %	0,04 %	99,99 %				
		Angka Mengulang Kelas SD/MI	0,49 %	0,25 %	100,24 %				
		Angka Kelulusan SD/MI	100,00 %	100,00 %	100,00 %				
		SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	100,00 %	100,00 %	100,00 %				
		Akreditasi SD Minimal baik	55,00 %	91,29 %	165,98 %				
		APK SMP Sederajat	95,59 %	103,62 %	108,40 %				
		APM SMP Sederajat	76,43 %	79,18 %	103,59 %				
		Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs	0,20 %	0,25 %	99,95 %				
		Angka Mengulang Kelas SMP/MTs	0,08 %	0,09 %	99,99 %				
		Angka Kelulusan SMP/MTs	100,00 %	100,00 %	100,00 %				
		Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat	95,92 %	97,81 %	101,97 %				
		Akreditasi SMP Minimal baik	65,00 %	79,45 %	122,23 %				
		SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD	28,03 %	15,64 %	55,80 %				
		Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat	68,27 %	78,90 %	115,57 %				
2.	Pencapaian indikator SPM Dikdas	Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	10 Sekolah	10 Sekolah	100,00 %				
		Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS	10 Sekolah	2 sekolah	20,00 %				
3.	Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik	Rata-rata nilai Ujian SD	7,02 nilai	6,99 nilai	99,57 %				
		Rata-rata nilai Ujian SMP	6,25 nilai	6,02 nilai	96,32 %				
4.	Peningkatan kualitas dan kapasitas	APK PAUD usia 3-6 tahun	52,10 %	56,60 %	108,63 %	Program PAUD dan Pendidikan	15.004.000.000,-	14.808.842.250,-	98,70

No	Sasaran	Indikator Sasaran	Kinerja			Nama Program	Keuangan		
			Target	Realisasi	% Realisasi		Pagu	Realisasi	% Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	PAUD	Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar	65,50 %	77,82 %	118,81 %	Masyarakat			
		PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga	75,00 %	90,26 %	120,35 %				
		PAUD Formal (TK) Terakreditasi	28,00 %	57,31 %	204,68 %				
		PAUD Non Formal Terakreditasi	2,50 %	1,10 %	44,00 %				
		5.	Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat	Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas	98,90 %				
		Angka Kelulusan Paket A	86,00 %	100,00 %	116,28 %				
		Angka Kelulusan Paket B	86,00 %	100,00 %	116,28 %				
		Angka Kelulusan Paket C	86,00 %	100,00 %	116,28 %				
		PKBM Terakreditasi	2,50 %	26,45 %	1058,00 %				
		LKP Terakreditasi	2,50 %	41,12 %	1644,80 %				
6.	Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan	Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang)	43,00 %	51,34 %	119,40 %	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4.764.800.000,-	4.669.941.100,-	98,01
		Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun)	54,81 %	29,78 %	54,33 %				
		Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI	98,94 %	99,59 %	100,66 %				

No	Sasaran	Indikator Sasaran	Kinerja			Nama Program	Keuangan		
			Target	Realisasi	% Realisasi		Pagu	Realisasi	% Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan							
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih)	70,32 %	89,26 %	126,93 %				
		Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan	93,87 %	81,90 %	87,25 %				
		Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik	26,42 %	38,96 %	147,46 %				
		PTK PAUD yang lulus KMD	30,00 %	13,00 %	43,33 %				
		PTK SD yang lulus KMD	30,00 %	3,29 %	10,97 %				
		PTK SMP yang lulus KMD	12,57 %	6,69 %	53,22 %				
		Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	4,15 %	-	0,00 %				
		Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat	10,68 %	-	0,00 %				
		Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP	25,00 %	25,00 %	100,00 %				

No	Sasaran	Indikator Sasaran	Kinerja			Nama Program	Keuangan		
			Target	Realisasi	% Realisasi		Pagu	Realisasi	% Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah							
		Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi	25 orang	25 orang	100,00 %				
7.	Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat)	2 Dokumen	2 Dokumen	100%	Program Manajemen Layanan Pendidik	4.115.180.650,-	4.034.907.350,-	98,05
		Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan	8 Dokumen	8 Dokumen	100%				
		Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan	3 Aplikasi	3 Aplikasi	100%				
		Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan	6 Sekolah	6 Sekolah	100%				
		Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif	1 Dokumen	1 Dokumen	100%				
		Skor LAKIP minimal Skor 80	80 Skor	60 Skor	75,00 %				
8.	Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat	Jumlah SOP Pendidikan	3 Dokumen	2 Dokumen	66,67 %				
		Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat	8 Kegiatan	6 Kegiatan	75,00 %				

Dari data-data hasil capaian dan realisasi keuangan tahun anggaran 2017 dapat disimpulkan bahwa *“peran serta Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi telah berjalan dengan*

cukup efektif dan efisien”, dan memberikan kontribusi terhadap peningkatan Pendidikan di Kabupaten Sukabumi.

BAB IV

P E N U T U P

4.1. Kesimpulan

Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi memiliki 8 (Delapan) sasaran dan 52 (Lima puluh dua) target indikator kinerja. Adapun sasaran tersebut adalah sebagai berikut.

- 4.1.1. Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun).
- 4.1.2. Pencapaian indikator SPM Dikdas.
- 4.1.3. Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik.
- 4.1.4. Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD.
- 4.1.5. Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat.
- 4.1.6. Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan.
- 4.1.7. Peningkatan Tata Kelola Pendidikan.
- 4.1.8. Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat.

Dari 52 indikator kinerja dalam delapan sasaran kinerja tersebut, terdapat keberhasilan juga kekurangberhasilan. Berikut ini adalah keberhasilan dan kekurangberhasilan capaian indikator kinerja berdasarkan sasaran kerjanya.

4.1.1. Keberhasilan Capaian Kinerja Tahun 2017

Keberhasilan capaian sasaran kinerja meliputi:

- 4.1.1.1. Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 – 15 Tahun

Keberhasilan Sasaran Kinerja “Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 – 15) Tahun adalah sebagai berikut.

- 4.1.1.1.1. APK SD Sederajat dengan target sebesar 108,06% terealisasi 112,76% atau tercapai 104,35%
- 4.1.1.1.2. APM SD Sederajat dengan target sebesar 98,67% terealisasi 98,24% atau tercapai 99,56%
- 4.1.1.1.3. Angka Mengulang Kelas SD/MI dengan target sebesar 0,49% terealisasi 0,25% atau tercapai 100,24%
- 4.1.1.1.4. Angka Kelulusan SD/MI dengan target sebesar 100% terealisasi 100% atau tercapai 100%
- 4.1.1.1.5. SD yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD dengan target sebesar 100% terealisasi 100% atau tercapai 100%
- 4.1.1.1.6. Akreditasi SD Minimal baik dengan target sebesar 55% terealisasi 91,29% atau tercapai 165,98%
- 4.1.1.1.7. APK SMP Sederajat dengan target sebesar 95,59% terealisasi 103,62% atau tercapai 108,4%
- 4.1.1.1.8. APM SMP Sederajat dengan target sebesar 76,43% terealisasi 79,18% atau tercapai 103,59%
- 4.1.1.1.9. Angka Kelulusan SMP/MTs dengan target sebesar 100% terealisasi 100% atau tercapai 100%
- 4.1.1.1.10. Angka Melanjutkan SD/MI Sederajat ke SMP/MTs Sederajat dengan target sebesar 95,92% terealisasi 97,81% atau tercapai 101,97%
- 4.1.1.1.11. Akreditasi SMP Minimal baik dengan target sebesar 65% terealisasi 79,45% atau tercapai 122,23%
- 4.1.1.1.12. Angka Melanjutkan SMP/MTs Sederajat ke SMA/SMK Sederajat dengan target sebesar 68,27% terealisasi 78,9% atau tercapai 115,57%

4.1.1.2. Pencapaian indikator SPM Dikdas

Keberhasilan Sasaran Kinerja “Pencapaian indikator SPM Dikdas” ada pada indikator kinerja “Jumlah SD yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS” dengan target sebesar 10 Sekolah terealisasi 10 Sekolah atau tercapai 100%

4.1.1.3. Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik

Keberhasilan pencapaian Sasaran Kinerja “Peningkatan prestasi peserta didik bidang akademik dan non akademik” meliputi dua indikator kinerja yaitu:

4.1.1.3.1. Rata-rata nilai Ujian SD dengan target sebesar 7,02 nilai terealisasi 6,99 nilai atau tercapai 99,57%

4.1.1.3.2. Rata-rata nilai Ujian SMP dengan target sebesar 6,25 nilai terealisasi 6,02 nilai atau tercapai 96,32%

4.1.1.4. Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD

Keberhasilan Sasaran Kinerja “Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD” meliputi indikator kinerja sebagai berikut.

4.1.1.4.1. APK PAUD usia 3-6 tahun dengan target sebesar 52,1% terealisasi 56,6% atau tercapai 108,63%

4.1.1.4.2. Jumlah lembaga PAUD yang memiliki ruang kelas layak untuk belajar dengan target sebesar 65,5% terealisasi 77,82% atau tercapai 118,81%

4.1.1.4.3. PAUD yang menyelenggarakan pembinaan pendidikan keluarga dengan target sebesar 75% terealisasi 90,26% atau tercapai 120,35%

4.1.1.4.4. PAUD Formal (TK) Terakreditasi dengan target sebesar 28% terealisasi 57,31% atau tercapai 204,68%

4.1.1.5. Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan

Masyarakat

Indikator kinerja yang tercapai untuk sasaran “Peningkatan kualitas dan kapasitas Pendidikan Masyarakat” meliputi:

- 4.1.1.5.1. Angka Melek Huruf (AMH) Penduduk Usia 15 Tahun Ke atas dengan target sebesar 98,9% terealisasi 100% atau tercapai 101,11%
- 4.1.1.5.2. Angka Kelulusan Paket A dengan target sebesar 86% terealisasi 100% atau tercapai 116,28%
- 4.1.1.5.3. Angka Kelulusan Paket B dengan target sebesar 86% terealisasi 100% atau tercapai 116,28%
- 4.1.1.5.4. Angka Kelulusan Paket C dengan target sebesar 86% terealisasi 100% atau tercapai 116,28%
- 4.1.1.5.5. PKBM Terakreditasi dengan target sebesar 2,5% terealisasi 26,45% atau tercapai 1058%
- 4.1.1.5.6. LKP Terakreditasi dengan target sebesar 2,5% terealisasi 41,12% atau tercapai 1644,8%

4.1.1.6. Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan

Keberhasilan capaian indikator kinerja pada sasaran “Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan” meliputi:

- 4.1.1.6.1. Setiap SD/MI memiliki jumlah guru kelas yang cukup (rasio antara guru kelas dengan jumlah siswa 1 : 32 orang) dengan target sebesar 43% terealisasi 51,34% atau tercapai 119,4%
- 4.1.1.6.2. Jumlah guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV di setiap SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan dengan target sebesar 98,94% terealisasi 99,59% atau tercapai 100,66%
- 4.1.1.6.3. Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi

akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih) dengan target sebesar 70,32% terealisasi 89,26% atau tercapai 126,93%

- 4.1.1.6.4. Di setiap SMP tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik dengan target sebesar 26,42% terealisasi 38,96% atau tercapai 147,46%
- 4.1.1.6.5. Persentase kepala sekolah jenjang SD dan SMP yang telah mengikuti diklat calon kepala sekolah dengan target sebesar 25% terealisasi 25% atau tercapai 100%
- 4.1.1.6.6. Jumlah PTK yang berhasil dalam lomba PTK berprestasi dengan target sebesar 25 orang terealisasi 25 orang atau tercapai 100%

4.1.1.7. Peningkatan Tata Kelola Pendidikan

Indikator kinerja yang berhasil tercapai dengan baik pada sasaran kinerja “Peningkatan Tata Kelola Pendidikan” meliputi:

- 4.1.1.8.1. Jumlah Basis Data pendidikan (Berbasis sekolah dan berbasis masyarakat) dengan target sebesar 2 Dokumen terealisasi 2 Dokumen atau tercapai 100%
- 4.1.1.8.2. Jumlah Dokumen Perencanaan dan pelaporan pendidikan dengan target sebesar 8 Dokumen terealisasi 8 Dokumen atau tercapai 100%
- 4.1.1.8.3. Jumlah Aplikasi SIM yang dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas tata kelola pendidikan dengan target sebesar 3 Aplikasi terealisasi 3 Aplikasi atau tercapai 100%

- 4.1.1.8.4. Jumlah percontohan sekolah sehat di setiap jenjang pendidikan dengan target sebesar 6 Sekolah terealisasi 6 Sekolah atau tercapai 100%
- 4.1.1.8.5. Jumlah dokumen rencana manajemen pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif dengan target sebesar 1 Dokumen terealisasi 1 Dokumen atau tercapai 100%

4.1.2. Kekurangberhasilan Capaian Kinerja Tahun 2017

Disamping keberhasilan-keberhasilan capaian sasaran kinerja sebagaimana diuraikan di atas, berikut adalah sasaran kinerja yang capaiannya dinilai kurang berhasil.

4.1.2.1. Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)

Berikut ini adalah indikator kinerja dalam sasaran kinerja “Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia Pendidikan Dasar (7 - 15 Tahun)” yang belum mencapai target, yaitu:

- 4.1.2.1.1. Angka Putus Sekolah (DO) SD/MI dengan target sebesar 0,03% terealisasi 0,04% atau tercapai 99,99%
- 4.1.2.1.2. Angka Putus Sekolah (DO) SMP/MTs dengan target sebesar 0,2% terealisasi 0,25% atau tercapai 99,95%
- 4.1.2.1.3. Angka Mengulang Kelas SMP/MTs dengan target sebesar 0,08% terealisasi 0,09% atau tercapai 99,99%
- 4.1.2.1.4. SMP yang biaya operasionalnya terbantu dana APBD dengan target sebesar 28,03% terealisasi 15,64% atau tercapai 55,8%

4.1.2.2. Pencapaian indikator SPM Dikdas

Indikator kinerja pada sasaran “Pencapaian indikator SPM

Dikdas” yang belum tercapai adalah Jumlah SMP yang memenuhi indikator pencapaian (IP) SPM DIKDAS dengan target sebesar 10 Sekolah terealisasi 2 sekolah atau tercapai 20%.

4.1.2.3. Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD

Indikator kinerja pada sasaran “Peningkatan kualitas dan kapasitas PAUD” yang belum tercapai adalah PAUD Non Formal Terakreditasi dengan target sebesar 2,5% terealisasi 1,1% atau tercapai 44%

4.1.2.4. Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan

Berikut ini adalah indikator capaian pada sasaran “Peningkatan profesionalisme guru dan tenaga Kependidikan” yang belum tercapai sesuai target.

4.1.2.4.1. Setiap SMP tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun) dengan target sebesar 54,81% terealisasi 29,78% atau tercapai 54,33%

4.1.2.4.2. Jumlah guru yang disertifikasi sebagai pendidik di SD/MI minimal 2 orang untuk setiap satuan pendidikan dengan target sebesar 93,87% terealisasi 81,9% atau tercapai 87,25%

4.1.2.4.3. PTK PAUD yang lulus KMD dengan target sebesar 30% terealisasi 13% atau tercapai 43,33%

4.1.2.4.4. PTK SD yang lulus KMD dengan target sebesar 30% terealisasi 3,29% atau tercapai 10,97%

4.1.2.4.5. PTK SMP yang lulus KMD dengan target sebesar 12,57% terealisasi 6,69% atau tercapai 53,22%

4.1.2.4.6. Setiap SD memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat dengan target sebesar 4,15% terealisasi - atau tercapai 0%

4.1.2.4.7. Setiap SMP memiliki tenaga kependidikan terlatih dan bersertifikat dengan target sebesar 10,68% terealisasi - atau tercapai 0%

4.1.2.5. Peningkatan Tata Kelola Pendidikan

Indikator kinerja pada sasaran “Peningkatan Tata Kelola Pendidikan” yang belum tercapai sesuai target yaitu Skor LAKIP minimal Skor 80 dengan target sebesar 80 Skor terealisasi 60 Skor atau tercapai 75%.

4.1.2.6. Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat

Indikator kinerja yang tidak tercapai sesuai target pada sasaran kinerja “Peningkatan kualitas layanan komunikasi dan layanan masyarakat” adalah sebagai berikut.

4.1.2.6.1. Jumlah SOP Pendidikan dengan target sebesar 3 Dokumen terealisasi 2 Dokumen atau tercapai 66,67%

4.1.2.6.2. Terlaksananya kegiatan yang memberikan layanan komunikasi dan layanan masyarakat dengan target sebesar 8 Kegiatan terealisasi 6 Kegiatan atau tercapai 75%

4.2. Rencana Perbaikan dan Peningkatan Kinerja

Berdasarkan capaian indikator kinerja tahun 2017, maka perbaikan dan peningkatan kinerja yang direncanakan Dinas Pendidikan adalah:

4.2.1. Memprioritaskan anggaran untuk indikator-indikator kinerja yang capaiannya belum sesuai dengan harapan.

- 4.2.2. Menyusun skala prioritas program kegiatan yang berhubungan langsung dengan peningkatan kinerja dan capaian indikator kinerja Dinas Pendidikan pada tahun 2018.
- 4.2.3. Memprioritaskan capaian indikator SPM Dikdas dalam rangka mensukseskan Wajar Dikdas 9 Tahun bermutu.
- 4.2.4. Menertibkan data pokok pendidikan sebagai basis perencanaan Dinas Pendidikan baik dalam penyusunan Rencana Kerja maupun Rencana Strategis.
- 4.2.5. Meningkatkan sistem monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program kegiatan dan analisis pengukuran terhadap output dan outcome program kegiatan.
- 4.2.6. Melaksanakan studi evaluasi terhadap kebijakan pendidikan serta efektifitas dan efisiensi pelaksanaan program kegiatan.